

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《冰淇淋的滋味》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式		對應能力指標	
				(本教學活動合計 9 節)		綜合領域	新興議題
冰淇淋的滋味 (德國)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>主議題</b></li> <li>1. 品德 / 誠信：誠信為自己帶來心安，並取得別人的敬重。</li> <li>2. 品德 / 關懷：同學困難時，能熱心的幫助他</li> <li>• <b>次議題</b></li> <li>珍愛家庭(孝順)</li> <li>為父母分擔家事。</li> <li>做任何事，不隱瞞父母。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不可有的偷竊的行為。</li> <li>2. 培養學生一善的生活觀，並建立人為快樂之價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生角色扮演東西失竊的情境於課堂進行討論。</li> <li>2. 讓學生實際進行的善觀紀錄，並於課堂加以討論。</li> </ol>	1. 起始活動：「冰淇淋的滋味」/40分/討論、發表、表演	<p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。</p>	<p>家政</p> <p>4-3-5 了解不同的家庭文化。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>	
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				4. 核心活動：「東西失竊記」/80分/討論、發表、表演			
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				6. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				7. 體驗活動：「愛的發電機」/80分/發表			

## ★《冰淇淋的滋味》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	冰淇淋的滋味	40分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以冰淇淋為主題，讓學生進行聯想遊戲，在黑板上以甜筒冰淇淋的方式呈現學生聯想的結果。</li> <li>2. 教師請學生品嚐冰淇淋。</li> <li>3. 請學生利用不同方式呈現出吃冰淇淋的滋味，例如表演、繪畫、歌唱、口頭呈現。</li> <li>4. 請學生猜猜看名為「冰淇淋的滋味」這部電影內容是什麼？各組從以下的詞語，預測電影的故事大綱：冰淇淋、打火機、地鐵站、度假、孤單、跳舞、貧窮、愛。</li> <li>5. 請同學寫於小白板上，再推派代表上台發表</li> <li>6. 教師視各組分享成果，給予正面回饋。</li> </ol>	冰淇淋
觀賞活動	影片欣賞與討論 (一)	40分	<p><b>Q：為什麼電影的開場會從安東和小不點跳彈簧床的畫面開始？(觀察)</b></p> <p>A：從開心滿懷的彈跳畫面，表現出孩子單純的喜悅與純真，更可推知兩人為好友，彼此個性有差異。</p> <p><b>Q：為何編劇會安排小不點跳彈簧床時，用口香糖黏在安東開口笑的鞋子？(感受)</b></p> <p>A：由此可知，小不點樂於助人，而且頭腦動得很快，擅長急中生智。</p> <p><b>Q：安東媽媽表現在馬戲團工作的曼妙舞蹈與手影創意，為何會有這樣的描繪？(觀察)</b></p> <p>A：導演特別以「慢鏡頭」呈現安東媽媽特有的才華，讓觀眾增加對媽媽的角色認同。也因此，流露出導演對本片的細膩思維與獨到手法。</p> <p><b>Q：如果你是安東，你會選擇偷小不點家的打火機嗎？聽聽看不同的觀點吧！(啟發)</b></p> <p>A：(參考答案) 變賣打火機才能有錢帶媽媽去度假，所以會選擇偷打火機；當小偷總會被抓到，而且會因此失去要好的朋友，讓母親感到丟臉，因此，當然不可以偷打火機。</p>	影片
觀賞活動	影片欣賞與討論 (二)	40分	<p><b>Q：當安東發現媽媽打電話給「過世」的爸爸，房間裡的藍色水晶燈為何從模糊變成清晰？(啟發)</b></p> <p>A：模糊的水晶吊燈代表著媽媽的謊言，變成清晰的畫面則是因為真相終於水落石出，原來爸爸還住在柏林。導演選擇「藍色」水晶燈，可能是為了配合角色的內向性格與事件的隱藏。</p> <p><b>Q：為什麼媽媽要欺騙安東「爸爸已經過世」一事？(感受)</b></p> <p>A：媽媽為了讓爸爸在安東心中保持完美形象，所以只好隱瞞安東爸爸還在人世的事實，其實爸爸是個不負責任的男人。</p>	影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
			<p><b>Q：安東偷開貨車差點被撞到時，媽媽緊緊抱著安東，小不點為什麼說他們很愛對方？(感受)</b></p> <p>A：從這一段「貨車驚魂記」，安東的媽媽並沒有大聲斥責，反而給他擁抱，呈現出母子情深。反觀，小不点的父母親時常吵架，忽視她的感受，映襯出小不點深深羨慕「沒有錢卻有愛」的單親家庭。</p>	
核心活動	東西失竊記	80分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生有無東西失竊的經驗？東西失竊的情況是怎麼發生的？東西失竊時的心情如何？請學生舉手發言分享自己的經驗，並引導班上同學討論東西失竊時的狀況。</li> <li>2. 各組自行設定一個東西失竊的情境，進行劇本編寫。</li> <li>3. 排演劇本內容。</li> <li>4. 各組上台演出。</li> <li>5. 同學及教師回饋。</li> </ol>	攝影機 相機
觀賞活動	影片欣賞與討論(三)	40分	<p><b>Q：為什麼小不點將媽媽推入游泳池後，媽媽便願意向安東媽媽道歉？(觀察)</b></p> <p>A：當孩子勇於挑戰權威時，大人充滿錯愕與震驚，小不點突如其來的舉動，讓母親不得不加速思考與轉變想法。</p> <p><b>Q：在海邊度假時，小不點為什麼拒絕安東的邀請，認為她與自己玩耍就很快樂？(啟發)</b></p> <p>A：片尾如此的安排讓電影的內涵層次大大提高，不再只是兒童電影的簡單哲學，需要特別解說孩子才會明瞭此心境。當我們真心誠意幫助別人，看到別人獲得真正的快樂時，內心會有「大功告成」的快樂；不見得需要人家的肯定，才可以充滿喜悅。例如：借心愛的玩具給別人，看他樂在其中的模樣，自己便感到開心。</p> <p><b>Q：為什麼導演在片尾安排壞同學大打出手，鈔票還飛到流浪漢的帽子裡？(感受)</b></p> <p>A：導演特別交代此「驚喜」，為了彰顯「善有善報、惡有惡報」的理念，也期望觀眾能夠養成習慣，將影片觀賞至最後，給辛苦的幕後工作人員掌聲鼓勵。</p> <p><b>Q：你認為《冰淇淋的滋味》的中文片名合適嗎？(感受)</b></p> <p>A：本片原片名為兩位主角的名字，中文片名改為「冰淇淋的滋味」，不僅是因為冰淇淋店的背景設定，更是因為冰淇淋帶給人的幸福感覺，連大人都遺忘了如此快樂的滋味！</p> <p><b>Q：如果電影有續集，你希望故事如何發展？(啟發)</b></p> <p>A：孩子可能會期待兩位小主角長大後有情人終成眷屬；或是交代法文老師羅蘭絲的後續生活，以及安東的爸爸終於現身等。此問題能激發孩子思考，討論的氣氛會熱烈高昂。</p>	影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
			<p>Q：片中小不點是個樂於助人的人，你在日常生活中有沒有被其他人幫助或是幫助他人的例子呢？當時你的心情如何？(統整)</p> <p>A：學生根據自己的經驗回答。</p>	
體驗活動	愛的發電機	80分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論在日常生活中曾經受到別人幫助，或曾經幫助過週遭的人的經歷與心情。</li> <li>2. 全班共同擬訂「愛的發電機」計畫，幫助需要幫助的人，例如參觀創世基金會協助發票整理、愛心義賣募款等。</li> <li>3. 活動結束後，分享討論自己的感想與收穫。</li> <li>4. 將幫助他人的想法落實在日常生活中，將自己的成果紀錄在學習單上。</li> </ol>	學習單

#### 附錄資料：

##### 啟示座右銘

- 金錢不能買到真正的幸福，「富有」的定義絕不是以財富多寡為依歸，「有愛、有真情」才是最豐盈的人生。
- 「知錯能改，善莫大焉！」犯錯能夠反省、改進，別人自然會給予改過自新的機會。
- 家庭的和諧與快樂，需要共同的付出與努力，唯有「愛」才是家庭甜蜜的催化劑！
- 多元社會呈現多樣貌的家庭組織，不管是雙親、單親、祖孫家庭或是同性家庭，只要有「愛」，家就是幸福的避風港。
- 大人不見得就是對的，小孩未必不懂真知灼見，未經「社會化」的孩子反而給成人當頭棒喝。
- 真正的友誼不是錦上添花，而是「患難見真情」，給予彼此的需要。

##### 佳句大觀園

- 牧師說：「懺悔就應該獲得原諒！」(能夠原諒別人，這樣的心胸才是寬大的)
- 不能因為貧窮，就向富有的人偷竊。(小不點母親對偷竊的觀點)
- 你爸爸不是好人，最大的貢獻就是有了你！(道盡媽媽的無奈，呼應單親家庭的愛)
- 沒有人愛我，我只是名義上的小孩。(表現小不點內心的悲哀與孤單)
- 只要美食入口，世界就會變得美好起來。(沮喪的情緒可藉由不同方式來宣洩)
- 你喜歡的不是他，而是他的翹屁股。(一針見血的指出羅蘭絲的盲點)
- 我不要新的保母，而是要新的媽媽。(凸顯出小孩對大人的不滿與憤怒)

# 愛的發電機



各位小朋友，我們今天看到小不點為了幫助安東到捷運站街頭賣藝，是不是讓你很感動呢？其實，我們在日常生活中也都有能力幫助別人喔！現在，就請你想一想如何讓自己變成『愛的發電機』，把愛傳出去！

對象			
時間			
地點			
為什麼需要幫助			
幫助的方法			
幫助後的結果			
對方的反應			
我的感想			

你看！幫助別人真的一點都不難喔！