

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《佐賀的超級阿嬤》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 7 節)	綜合領域	新興議題
佐賀的超級阿嬤(日本)	● 主議題 1. 環境：感恩大自然給我的一切。 ● 次議題 - 家庭：分享與家人的互動方式。	1. 落實環境保護的觀念於實際生活中。 2. 帶領孩子討論日常生活的消費行為。 3. 省思與家人的相處情形。	1. 將愛護環境的想法化為實際的行動。 2. 討論日常生活愛物惜物之道，之後再完成學習單。 3. 從影片為引導，討論如何與家人相處。	1. 影片欣賞與討論/40 分/發表	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	「家政」 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 「環境」 4-1-1 能以語言、文畫或等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5-1-2 能做到的簡單校園環保行動，並落實到生活中。
				2. 體驗活動：甜蜜的家庭/40 分/實作、鑑賞		
				3. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				4. 統整活動：環保小尖兵/40 分/發表、報告		
				5. 演唱發表：神奇金龜車/40 分/表演、鑑賞		
				6. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				7. 省思活動：舊愛大風吹/40 分/發表、作業、實踐		

★《佐賀的超級阿嬤》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論 (一)	40 分	Q：影片中的阿嬤和昭廣是什麼關係？除了阿嬤，你還有哪些家人？ (觀察) A：阿嬤是昭廣媽媽的母親。除了阿嬤，我的家人還有阿公、爺爺奶奶、爸爸媽媽和哥哥。 Q：在影片中的阿嬤是怎麼煮飯的？和你家中煮飯的方式有何不同？ (觀察/統整) A：阿嬤用撿來的木頭燒火煮飯，要準備很多木頭；我媽媽是用電鍋煮飯的，插上插頭就可以了。	發表
體驗活動	甜蜜的家庭	40 分	1. 請小朋友說一說自己家中有哪些人。 2. 起小朋友畫一棵家族樹，並標上每個人的稱謂。 3. 請小朋友分享家庭的成員與彼此間的互動方式。	發表 圖畫紙 繪畫工具
觀賞活動	影片欣賞與討論 (二)	40 分	Q：在影片中的阿嬤說：「吝嗇最差勁，節儉是天才。」你同意他的看法嗎？(感受) A：我同意，阿嬤雖然平時很節儉，但是她把省下來的錢買一雙高級的釘鞋給昭廣，我們平常省下來的錢可以買真正需要的東西。 Q：你覺得阿嬤每天到河裡撿拾蔬果，你覺得他這樣做好嗎？(觀察/感受) A：河裡那些水果到最後會爛掉或被魚吃掉，阿嬤把它們撿起來才不會浪費。	發表
統整活動	環保小尖兵	40 分	1. 教師提問：在影片中昭廣的阿嬤有哪些愛惜物品的行為？ 2. 平常生活中我們有那些做法，可以節省大自然的能源呢？ 3. 請小朋友分享自己的想法。	發表 學習單
核心活動	神奇金龜車	40 分	1. 請小朋友分享自己或家人倒垃圾的經驗。 2. 神奇金龜車歌曲欣賞與教唱。 (一隻綠色的金龜子/慢慢的爬過來/我拿著垃圾往它口裡倒 金龜子唱著悅耳的歌/愉悅的告訴大家/認真的做環保 認真的做環保/地球乾淨沒煩惱/地球乾淨沒煩惱) 2. 分組演唱表演。 3. 請學生分享歌詞的用意與演唱時的心情，以及現實生活保護環境的重要性。 4. 分組討論愛護地球的方式。 5. 請學生將心得想法寫在小日記裡。	歌曲 CD 發表

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論 (三)	40 分	Q：在影片中昭廣喜歡跑步，那你的興趣是什麼呢？ A：例如打球、看書、聽音樂、騎單車等等。 Q：電影安排昭廣離開阿嬤和媽媽回東京，你的心情是什麼？你贊成這樣的安排嗎？原因為何？ A：開放性回答，孩子可以有不同的想法。	發表
省思活動	舊愛大風吹	40 分	1. 請小朋友將家中不需要的玩具或物品帶來學校。 2. 請小朋友為自己帶來的物品製作一張簡單的介紹卡片。 3. 讓小朋友展示自己帶來的物品，開始物品的交換活動。 4. 請小朋友分享選擇那些物品的理由。 5. 教師帶領討論、歸納統整。	發表 分享

一年____班 姓名:_____

一、小尖兵們，下圖哪些是可以回收再利用的垃圾，勾勾看。

			
() 不要的 CD	() 廢電池	() 保特瓶	() 玻璃瓶
			
() 落葉	() 鋁罐	() 舊報紙	() 廚餘

二、下面哪一個是資源回收標章？圈圈看。



三、垃圾分類大作戰

用完的面紙盒 •

茶裏王空瓶 •

橘子皮 •

礦泉水空瓶 •

糖果包裝紙 •

油油的廢紙 •

罐裝咖啡 •

• 紙類

• 寶特瓶

• 鐵鋁罐

• 一般垃圾