

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《夢中的老虎》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8 節)	綜合領域	新興議題
夢中的老虎 (法國)	● 主議題 1. 多元：能欣賞與尊重每個生命的獨特性。藉由電影的引導，討論同學間常見的偏見，並學習尊重他人。讓孩子體認多元化是種財富，偏見是因不了解而產生，溝通與尊重則是化解衝突的必備良藥。 ● 次議題 1. 家庭：多數父母在望子成龍、望女成鳳的心態下，孩子很難體會到學習過程的快樂，進而影響親子關係。唯有讓孩子選擇所愛、愛所選擇，才會激發其學習的動機。	1. 欣賞多元文化，彼此尊重。 2. 打破偏見、關懷弱勢同學。	1. 從討論中釐清日常生活的偏見。 2. 透過實際體驗與行動，學習關懷弱勢。	1. 一起來《抱抱》！ /40 分/發表、報告	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-4-4 應用多元的能力，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。
				2. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				3. 五顏六色 We are family/40 分/發表、報告		
				4. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				5. 《星月》的啟示/40 分/發表		
				6. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				7. 多元文化大體驗/實作、作業		
				8. 活動心得分享/發表		

★《馬拉松小子》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	一起來《抱抱》	40分	教師以投影片呈現繪本「一起來《抱抱》」，故事內容為一隻小猩猩在穿越森林的途中，遇見了成雙成對在擁抱的動物們，形單影隻的他，也在尋找可以和他擁抱的同類，而藉著溫暖的擁抱，不同種類的動物事實上是可以和和平共存的。 教師帶領學生討論，發表自己被擁抱時的心情、感受。 討論故事中「擁抱」象徵的意義。一個簡單的擁抱不僅增進了同種動物之間的感情，更拉近了不同種之間的距離，相同地，擁抱不但可以增進人之間的感情，在不同文化、語言、種族的人之間，擁抱變成了一種共同的溝通語言，因為它縮短了人與人之間的距離，如同最後一頁所呈現的：所有草食性以及肉食性的動物們，藉由擁抱，全部融合在一起。也象徵著不同國籍、文化、種族，透過溝通，也能夠緊密的結合。	投影片
觀賞活動	影片欣賞與討論（一）	40分	Q：電影中主角的班級有什麼特別的地方，例如：班級組成的份子、班級氣氛等等？（觀察） A：班上是由許多不同種族的學生組成，有法國人、波蘭人、義大利人、非洲人等。班上法國的同學常有自我的優越感而欺負其他種族的同學。 Q：什麼電影中穆沙下課常常一個人在校園裡不停地奔跑？（感受） A：因為穆沙內心承受目睹母親死亡的傷痛，希望藉由跑到精疲力竭的地步來忘卻傷痛，而且學校大多數的法國人有排擠其他種族同學的情形，沒有人可以和穆沙談心，他只能一個人不停地跑著。 Q：因為什麼原因讓穆沙自從母親死後，就不再提到媽媽呢？（感受） A：穆沙的媽媽是在戰亂時被亂民殺死，而穆沙親眼目睹了整個經過，在經歷如此的創傷之後，穆沙選擇以逃避的方式，來遠離憂傷。	簡報影片
觀賞活動	影片欣賞與討論（二）	40分	Q：在電影中，有哪些因為文化風俗不同而發生的衝突？最後怎麼化解的？（觀察） A：例如故事中法國同學說穆沙偷走他的地圖，穆沙表示他是用「貝殼」和對方交換的，經過老師引導穆沙向大家說明，利用貝殼交換物品是非洲當地的風俗，才被大家了解。老師也邀請同學們參加穆沙居住的村莊傳統的非洲活動，讓不同文化背景間的同學們互相了解、接納。 Q：一樣是法國人，為什麼朱利安和丹卡對待不同種族的態度會有那麼大的差別？（統整） A：家庭會影響人的性格與待人處事的態度，朱利安與丹卡的家庭各	簡報影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
			自傳遞了不同的價值觀念，朱利安的爸爸教導朱利安只關心自己，但丹卡的媽媽則是教導丹卡用寬容與人真誠交往。 Q：你覺得電影中，穆沙與朱利安兩人有什麼異同之處？(統整) A：兩人之間除了膚色和文化的差別，根本就沒什麼不同，同樣有喜怒哀樂、恐懼，而影片中強調的是學習如何克服恐懼（恐懼就是害怕失去、害怕受傷害、害怕不被接受），只要不怕、勇敢的面對，恐懼就不再出現。	
核心活動	五顏六色 We' re family	40 分	世界是由許多不同的顏色所構成，有了這些美麗的色彩，才使我們的生活更加繽紛多采。同樣地，世界的人口也是由許多不同顏色的人所組成，這些不同膚色的人代表不同的種族，大家共同生活在地球上，為人類更美好的未來而努力，而且在各個不同的領域中有很優秀的表現。地球就像五顏六色的大Pizza一樣，人口的組成份子也包含很多不同的族群、不同顏色的人，大家應該享受公平的對待，享有平等的權利才是。 1. 教師在黑板上畫出一個大 pizza 圖形。 2. 教師引導學童討論： （1）世界上主要分成哪些人種？（若以膚色做區分，則有黃種人、白種人、黑種人…） （2）哪些人分別屬於黃種人、白種人、黑種人的範圍？（黃種人：如蒙古人、中國人、東南亞人…等；白種人：如歐洲人、…等；黑種人：如非洲人…等）。 （3）舉出不同膚色的一些代表性人物，並說明這些人的職業或者是成就（教師將學生舉出的代表性人物填入扇形 pizza 之中）。 3. 教師引導說明世界上的人口是由許多不同種族的人所組成的，而這些不同的種族之間會有不同的膚色。就像小朋友們所畫的地球 Pizza 一樣，所有顏色的人生活在同一個大圓——地球當中，大家都是圓內的一份子，應該共同努力，讓這個圓變的更好。 4. 學生完成「五顏六色 We' re family」學習單。	投影片 學習單 彩色筆
觀賞活動	影片欣賞 與討論 (三)	40 分	Q：為什麼片名會叫做夢中的老虎呢？(統整) A：這是因為穆沙做了一個夢，他在夢中夢到了一隻老虎，而這隻老虎正是代表了穆沙的恐懼，穆沙最後選擇接受恐懼，勇敢的面對自己的害怕，也決定要教導別人如何面對害怕。 Q：穆沙與朱利安最後是怎樣成為好朋友的呢？(觀察) A：穆沙勇敢的對朱利安說出心理的話，克服了心中的恐懼。 Q:由「夢中的老虎」這部影片，你學會了什麼事情？(啟發) 全世界是由不同的種族、不同膚色的人所組成，彼此的生活習慣、	簡報 影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
			方俗都不一樣，大家應該互相了解和尊重，不需以異樣的眼光來看待他們，才會讓我們的世界更團結、更美好。	
統整活動	《星月》的啟示	40分	1. 老師準備《星月》繪本以及投影片呈現《星月》的故事內容。 2. 請小組討論及分享下列問題： a. 你覺得星月跟鳥媽媽、鳥寶寶一起生活時比較快樂，還是與同類生活在一起較快樂？為什麼？ b. 為什麼飛飛會說：「為什麼我們如此的不同，感受卻如此的相近呢？」你可以幫他回答嗎？ c. 為什麼皮皮會說：「為什麼我們的感受如此不一樣，看起來卻如此的相似呢？」你可以幫他回答嗎？ d. 如果你的同學跟你的生活習慣不一樣，你會要求他改變嗎？ e. 你會為了迎合別人而改變自己嗎？為什麼？ f. 如果你長得跟別人不一樣（例如不同國籍、身心障礙），你希望別人跟你做朋友嗎？反之，你要如何和這些特別的朋友相處？ 3. 教師講解台灣人口的組成份子也包含很多不同的族群、不同顏色的人，大家應該享受公平的對待，享有平等的權利才是。 4. 教師總結：使學生能了解「產生衝突後，發現差異，進而接納彼此差異，並試著尊重彼此」。了解「人我差異常是引發偏見的導火線，使其能體認到破除刻板印象的重要性」。	投影片 小白板 白板筆
體驗活動	多元文化大體驗	40分	1. 配合學校多元文化週課程活動，準備不同國家的食物、習俗、服裝。 2. 將學生分組，各組穿上不同國家服飾，以走秀方式展示，背景音樂配合國家民俗音樂，請學生說出不同國家服裝的異同之處。 3. 請學生品嚐並體驗不同國家的食物以及遊戲活動，了解不同文化的差異，並給予欣賞與尊重的態度。	配合學校多元文化週主題，準備該國食物、歌曲相關習俗活動以及服裝
反思活動	活動心得分享	40分	請學生在學習單上，畫下體驗活動當天印象最深刻的畫面以及心得。 請學生上台發表學習單的內容。 教師歸納此課程的主要觀念，台灣就像法國一樣，有來自不同地區的族群共同在這座美麗的福爾摩沙上打拼，要懂得尊重彼此的差異、接納不同的文化。透過這部電影，讓學生體認多元化是種財富，偏見是因不了解而產生，溝通與尊重則是化解衝突的必備良藥。	學習單