「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《魯冰花》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式 （本教學活動合計 7 節）	對應能力指標 綜合領域	新興議題
魯冰花（台灣）	• 主議題 1. 品德／感恩：感恩父母給我的一切。 2. 品德／責任：父母、師長交代的事能確實做好。 3. 品德／孝順：事事不讓父母親擔心。 • 次議題 家庭	1. 省思與家長的相處情形。 2. 帶領孩子討論日常生活的過錯。 3. 比較電影中呈現的古早臺灣與現在的異同	1. 從影片為引導，討論如何表達孝心。 2. 討論日常生活的過錯與改進之道，之後再完成學習單。 3. 加入自身創意，表現出不同的設計。	1. 影片欣賞與討論/40 分/發表 **2. 體驗活動：像不像，沒問題/40 分/實作、鑑賞** 3. 影片欣賞與討論/40 分/發表 **4. 統整活動：學校生活比一比/40 分/發表、報告** **5. 演唱發表：天上星星開口唱/40 分/表演、鑑賞** 6. 影片欣賞與討論/40 分/發表 **7. 省思活動：大家來找茶/40 分/發表、作業、實踐**	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級的角色。	「人權」1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 「生涯」1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。

★《魯冰花》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論（一）	40 分	**Q：除了魯冰花之外，你還認識那些花呢？(觀察)** A：在學校或是公園可常見的花，有杜鵑花、茉莉花、玫瑰花、百合花、茶花、馬櫻丹、波斯菊、牽牛花、康乃馨、鬱金香、蓮花。 **Q：在影片中的古阿明小朋友上學時的交通工具，與你上學時使用的交通工具有什麼不同？(觀察)** A：古阿明搭小船，而且是自己划的，現在的小朋友可以搭公車、捷運、騎腳踏車，或是坐摩托車、轎車來學校。	魯冰花 圖片 發表
體驗活動	**像不像，沒問題**	40 分	**1. 請小朋友畫出自己的臉。** **2. 畫完後全部收回，然後任意拿一張，請小朋友猜猜看是誰。** **3. 請小朋友發表自己的看法。**	圖畫紙 繪畫工具
觀賞活動	影片欣賞與討論（二）	40 分	**Q：在影片中的老師說：「如果只要畫得像，那就用照相機就好了。」你同意他的看法嗎？(感受)** A：我同意，繪畫要著重個人直接的體驗，像不像不是個問題，創意與想像絕對有關係。 **Q：你覺得古阿明小朋友的圖畫，哪裡畫的好？(觀察+感受)** A：古阿明小朋友的圖畫充滿了想像力，兒童天真的觀察力。	發表
統整活動	**學校生活比一比**	40 分	1. 教師提問：在影片中的學校生活，與你現在的學校生活有什麼不同？ 2. 在許多方面都有不同，例如：玩遊戲的方式、學用品、服裝、頭髮的樣式、上課的方式和老師使用的教具。 3. 教師可進一步讓學生畫出以前與現在學生生活的比較圖畫。	小紙片 發表 圖畫紙
核心活動	**天上星星開口唱**	40 分	1. 魯冰花歌曲欣賞與教唱。 2. 分組演唱表演。 3. 請學生分享歌詞的用意與演唱時的心情，以及現實生活與家長的相處之道。 4. 分組討論對家長表達孝心的方式。 5. 請學生將心得想法寫在小日記。	歌曲 CD 發表
觀賞活動	影片欣賞與討論（三）	40 分	**Q：在影片中有許多小朋友喜歡畫畫，那你的興趣是什麼呢？** A：例如打球、看書、聽音樂、騎單車等等。 **Q：電影安排古阿明因病過世，你的心情是什麼？你贊成這樣的安排嗎？原因為何？** A：開放性回答，孩子會有不同的想法，教師亦可在午餐時間放映新版本的「魯冰花 孩子的天空」，讓孩子比較新舊版本的差異。	發表
省思活動	**大家來找茶：茶蟲變茶花**	40 分	1. 發下「茶蟲變茶花」的學習單。 2. 請小朋友想看看自己有那些缺點，將它寫出來。 3. 然後再想一個對策寫上去。 4. 討論與發表學習單 5. 教師帶領討論、歸納統整。	學習單

【魯冰花】社會：採訪調查　　＿＿年＿＿班　姓名：＿＿＿＿＿＿

台灣心情，你發聲!

看完了魯冰花，你是不是覺得古阿明與古茶妹生活得好辛苦阿！
其實我們的爸爸、媽媽、阿公、阿媽或長輩，他們也曾經這樣辛苦走過來喔！
我們才有辦法享受現在的成果。

現在請你當一位小記者，去訪問我們的長輩（至少 25 歲以上），他們以前跟你一樣年紀的時候是如何生活的呢？順便訪問他們比較一下當時與現在的心情。（記得訪問的時候一定要有禮貌喔！）

受訪者：＿＿＿＿＿＿　年齡：＿＿＿＿＿ 歲

當學生時的年代，大約是民國＿＿＿＿年。

當時上學的交通工具：

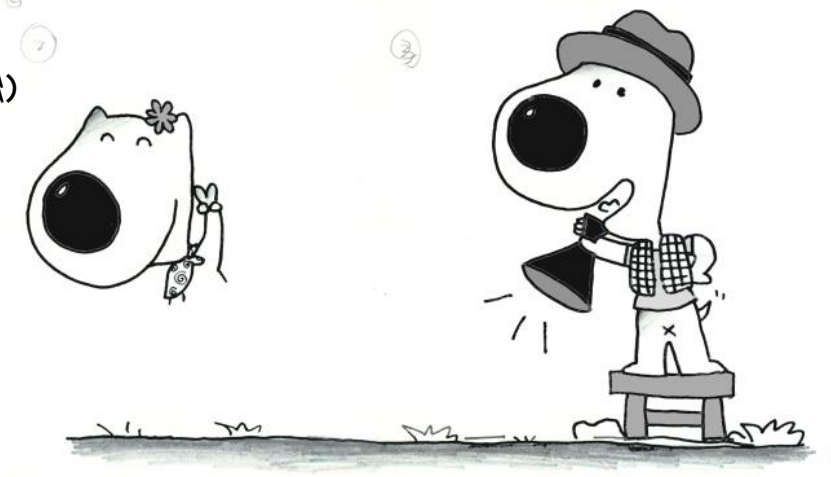
服裝（包含鞋子、書包、帽子，外觀上描述一下）：

上課的情形：（例如上課科目與功課，老師上課的方式）

當時流行的事物：（例如遊戲、歌曲、電視……）

每日所要做的家事：

對現在學生的看法：（請受訪者寫出）



【魯冰花】綜合：角色扮演　　_____年_____ 班　姓名：_____

大家來找茶

茶蟲變茶花！

看完魯冰花之後想必你一定跟古阿明和古茶妹一樣對茶蟲深惡痛絕！
你知道嗎？在我們身上也有許多缺點跟茶蟲一樣，不斷吃掉我們的優點。
現在請你趕快調查並抓出身上的茶蟲，把茶蟲變成美美的茶花吧！

茶蟲的種類	茶蟲影響的症狀	你的殺蟲劑
賴床	上課遲到常被處罰	準備鬧鐘

現在都把茶蟲找出來囉！接下來請你把自己畫成一棵茶樹然後將調查查好的茶蟲一隻隻貼上去，一個月後看一下自己的缺點有沒有改進，如果有改進的話在茶蟲上再貼上茶花，不要讓你的茶樹都爬滿茶蟲 ，那是很恐怖喔！開滿茶花不是比較美嗎？