

「『忠孝哈電影 SMILE』議題課程教學設計」：《天堂的孩子》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 9 節)	綜合領域	新興議題
天堂的孩子 (伊朗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>主議題</b></li> <li>1. 多元文化：認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</li> <li>• <b>次議題</b></li> <li>家庭</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從影片中認識伊朗的文化與生活方式進而觀察自己的生活。</li> <li>2. 運用資源以協助個人、家庭的問題與。</li> <li>3. 培養健康的與信心，並尊重多元文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從報告中認識伊朗各種層面的社會文化。</li> <li>2. 觀察影片中的貧富與價值澄清。</li> <li>3. 認識自己的家庭組成、角色和發展。</li> <li>4. 學習如何協助父母及手足。</li> </ol>	1. 影片欣賞與討論/40 分/發表	1-1-1 描述自己以及與自己相關的事物。  2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。  3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通  4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人權</li> <li>1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</li> <li>• 生涯</li> <li>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</li> <li>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</li> <li>• 家政</li> <li>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享</li> </ul>
				2. 畫我家庭/40 分/繪畫、發表		
				3. 影片欣賞與討論/20 分/發表		
				4. 「不合腳」接力賽/20 分/發表、體驗		
				5. 影片欣賞與討論/60 分/發表		
				6. 叫我第一名/40 分/發表、報告		
				7. 我想跟你說/40 分/發表、討論		

## ★《天堂的孩子》簡要教學活動設計

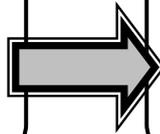
序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論(一)	40分	<p><b>【影片播放約30分鐘，與學生討論10分鐘】</b></p> <p><b>Q：為什麼阿里和妹妹要幫家人做家事呢？(觀察)</b>  A：因為媽媽生病，爸爸又要工作，所以阿里和妹妹就要幫家裡做家事。</p> <p><b>Q：所以只有父母都沒空的情況下才幫忙做家事嗎？你會不會主動幫忙家事呢？通常在什麼情況？(感受)</b>  A：爸爸口渴時，我會倒水；妹妹(弟弟)哭時，我會哄他；每天晚上吃完飯我就會自動收碗筷；我看到客廳桌面凌亂我會幫忙整理...等。(引導學生說出自動自發的作法)</p> <p><b>Q：為什麼阿里和妹妹莎拉要輪流穿鞋？(觀察)</b>  A：因為阿里搞丟了莎拉的鞋子，爸爸賺錢也很辛苦，沒有鞋子穿不能上學，他們只好輪流穿阿里的鞋上學。</p> <p><b>Q：有沒有哪一件事的發生，讓你們會像阿里一樣，知道父母的工作辛勞嗎？(觀察/統整)</b>  A：學生自行舉例。(教師引導學生說出正向的內容)</p>	簡報影片
起始活動	畫我家庭	40分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學畫出自己家中的成員，並將父母的工作樣貌大致上呈現出來。例如：開餐館，則將畫面畫出餐館的樣貌，或廚師的樣子，若無法表現出來可用註記的方式說明。(簡易上色即可)</li> <li>2. 教師選出幾位詮釋比較清楚的學生作品，並請他們介紹自己的家庭成員。</li> <li>3. 教師請學生分享自己在家中，協助過父母的相關事蹟。</li> </ol>	A4空白紙
觀賞活動	影片欣賞與討論(二)	10分	<p><b>【影片播放約30分鐘，與學生討論10分鐘】</b></p> <p><b>【播放影片片段32:00-34:53】</b></p> <p><b>Q：現實生活中，當你發現同學或是兄弟姊妹，把你的物品搞丟了，你會如何面對？</b>  A：(學生自由發揮)</p> <p><b>Q：片中為什麼阿里要將老師送他的鉛筆轉送給妹妹？(觀察/啟發)</b>  A：因為阿里將妹妹的鞋弄丟了，他想彌補他的錯；而且阿里也很愛護妹妹，他希望沒有鞋子的妹妹能開心一點。</p> <p><b>Q：你對待你的同學或是你的兄弟姊妹，是否也能像阿里疼愛妹妹那樣呢？(觀察/省思)</b>  A：(答案讓學生自己心裡想)</p> <p><b>【播放影片片段36:34-42:45】</b></p> <p><b>Q：為什麼當阿里和莎拉找到了莎拉的鞋，卻沒有向穿莎拉的小女孩把鞋子要回來？(觀察/啟發)</b>  A：因為他們發現小女孩比他們更可憐，而且小女孩的父親是個瞎子，家裡環境可能更糟，阿里和莎拉的善良與體貼，使他們不忍心將鞋子要回來。</p> <p><b>Q：現實生活中，換做是你，你有辦法忍住誘惑，這樣做嗎？(統整)</b>  A：(學生自由發揮)</p>	簡報影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
體驗活動	「不合腳」接力賽	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事前請班上有哥哥和姐姐的學生帶大一點和以沒再穿得的鞋子來學校。</li> <li>2. 讓同學分成3組，選擇一段電影中的跑步換鞋，來一場體驗活動。</li> <li>3. 交接時，將腳上的大鞋和對方的拖鞋交換，並且還要大聲說出3次「我快遲到了!」才可開始跑。</li> <li>4. 看哪一組跑最快，該組贏得臭腳丫棒棒糖一根。</li> </ol> <p>【分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跑完請學生分享穿上不合腳的鞋子，跑起來的感覺如何?</li> <li>2. 回顧前面一個問題，穿著大鞋很不舒服，如果你找到了你的鞋，你會急得要回來嗎?</li> </ol> <p>(請學生自由發表想法)</p>	原子筆 大鞋3雙 拖鞋3雙
觀賞活動	影片欣賞與討論(三)	60分	<p>Q：阿里家窮嗎？阿里快樂嗎？你覺得財富與快樂是成正比的嗎？窮人就一定不快樂嗎？(感受/統整)</p> <p>A：阿里家雖然很窮，但是因為他們全家人每天相聚在一起，所以即使有煩惱的事，內心仍然很快樂。而住在豪門大戶的有錢小孩，父母常常不在，反而不見得快樂。</p> <p>Q：阿里為什麼只要拿第三名？最後他拿到第幾名？他高興嗎？(觀察/感受)</p> <p>A：因為馬拉松比賽第三名的獎品是一雙新球鞋，他想幫妹妹贏得一雙鞋子，所以非常努力的跑，但最後他卻拿到第一名，雖然校長、老師都替他高興，還有記者圍著他拍照，可是他沒能得到朝思暮想的新鞋子，阿里難過得連頭都抬不起來。</p> <p>Q：影片最後，阿里將疲憊受傷的雙腳放進水池中，有好幾隻金魚繞著他的腳邊游，導演為什麼要做這樣的安排？(觀察/感受)</p> <p>A：雖然阿里因為沒為妹妹贏得新鞋子而難過愧疚不已，雙腳也因為磨破的鞋子而受傷流血疼痛不堪；然而，池裡美麗的金魚繞著阿里的腳邊游，就好像要用輕吻來撫平阿里腳上和心裡的傷口，金魚就像天堂裡的天使般給予阿里最溫暖的安慰。</p>	簡報影片
統整活動	叫我第一名	40分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享，第一名容易？還是第三名容易？</li> <li>2. 從小到大有沒有參加過類似的比賽？有沒有得名？最想和誰分享？</li> <li>3. 設計一場自己最拿手的項目作為比賽。</li> </ol>	學習單
省思活動	我想跟你說	40分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將教室坐位設定為U字型，將學生分組，討論問題「我是妹妹，我想跟哥哥說...」</li> <li>2. 請學生之間提出想法，與同學相互分享。</li> <li>3. 延伸問題：將對象延伸至家人，給父母的話「我想跟你說...」寫在一張小卡上，將自己的能力範圍可以做到的事，讓父母知道，做為親子之間契約活動。</li> </ol>	契約卡片 聯絡簿

【天堂的孩子】綜合活動：價值澄清 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

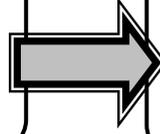


電影中的阿里為了什麼要跑馬拉松大賽？他是為了想跑第一名嗎？還是有別的原因？



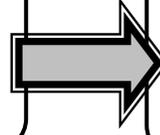
Blank rounded rectangular box for writing the answer to the first question.

你覺得跑第一名比較容易？還是跑第三名比較容易？為什麼？



Blank rounded rectangular box for writing the answer to the second question.

阿里最後拿了第幾名？他開心嗎？他達成了他的願望嗎？



Blank rounded rectangular box for writing the answer to the third question.

- ★ 從小到現在，你參加過哪些比賽？\_\_\_\_\_
- ★ 最好的成績是第幾名？\_\_\_\_\_當時你的心情如何？\_\_\_\_\_
- ★ 最想和誰分享？\_\_\_\_\_為什麼？\_\_\_\_\_



◎ 比賽名稱：  
◎ 比賽規則：

為什麼你最有把握獲勝？  
如果真的得第一名，你想說什麼？