

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《巧克力冒險工廠》

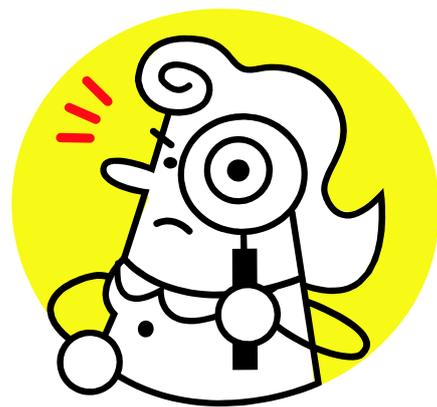
片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式		對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)		綜合領域	新興議題
巧克力冒險工廠 (美國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 品德 / 自省：知道錯誤並能改過。 2. 品德 / 勇敢：做錯事勇於認錯後果。 3. 品德 / 孝順：事事不讓父母親擔心。 • 次議題 家庭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中省思自身行為，勇於承擔，並能改過。 2. 激發孩子創意，創造出獨一無二的奇幻工廠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領孩子討論日常生活的過錯，以及如何改進。 2. 加入自身創意，表現出不同的設計。 	1. 只溶你口，不溶你手/20分/實作、發表	人際互動 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 危機辨識與處理 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	家庭 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。	
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				3. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				4. 誰是乖寶寶/40分/發表、作業、實踐			
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				6. 創意點子王/40分/發表、設計製作、作業			
				7. 糖果抽抽樂/20分/實作、發表			

★《巧克力冒險工廠》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	只溶你口 不溶你手	20分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師收集市面上各式糖果圖片，請學生依自己的認知分類。 2. 請同學分組討論自己最喜歡吃的三種糖果。 3. 寫下喜歡的原因，輪流上台分享。 4. 討論吃零食的優點、缺點。 	討論板 糖果圖片
觀賞活動	影片欣賞 與討論 (一)	40分	<p>Q：查理為什麼想要賣掉日夜期盼的金獎券？(感受) A：查理想到家裡很窮，雖然他很想要去巧克力工廠，但賣掉金獎券可以貼補家用，凸顯出他的懂事與貼心。</p> <p>Q：紫羅蘭進了發明室，身體膨脹成一顆大藍莓，這有什麼意涵？(觀察+統整) A：告訴我們「話不能亂講，東西也不能亂吃」，看到警告標語、聽到師長、家長的告誡，應該謹記在心，切勿當成耳邊風，以免發生意外。</p>	發表
觀賞活動	影片欣賞 與討論 (二)	40分	<p>Q：維露卡為什麼會被松鼠們踢到垃圾處理廠？(觀察+統整) A：維露卡驕縱自傲，想要的東西都要父母買給她，這一次她踢到鐵板，被松鼠們群起圍剿，丟到垃圾場裡，給她一個教訓。</p> <p>Q：麥可在電視實驗室時，為什麼會變成縮小人？(觀察+感受) A：他不聽威利旺卡的勸告，以為可以搶先體驗「瞬間傳送」的科技，自行亂動機器，結果把自己縮小，要用機械才能回到原本的身高。</p> <p>Q：威利旺卡想把人人稱羨的巧克力工廠交給查理，他為什麼會拒絕？(統整) A：因為威利旺卡要查理離開家人，才把巧克力工廠交給他管理。查理當然不願意，因為家人是他最大的精神支柱，所以他寧願跟家人一起住在破房子，也不願搬到大工廠。</p>	發表
核心活動	誰是 乖寶寶	40分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下小紙片，請學生填寫：「電影中的四個小朋友犯什麼錯？自己有沒有犯過類似的錯誤？」 2. 完成後回收，請同學負責統計結果。 3. 歸納出四位被淘汰的主角在品德上犯什麼錯誤，請同學發表自己的看法。 4. 最後再請孩子自省的行為，如何改善？ 	小紙片 討論板 學習單
觀賞活動	影片欣賞 與討論 (三)	40分	<p>Q：威利為什麼不敢回去面對父親？(感受) A：因為他小時候跟爸爸吵架後，離家出走，從此不跟父親聯絡，但心裡還是很惦記著父親；而父親也透過媒體報導，一直暗中注意威利旺卡的行蹤，直到查理點醒了威利旺卡家人的重要，他才提起勇氣去探望父親。</p> <p>Q：片中四位有嚴重缺點的小朋友，帶給我們什麼啟示？(啟發) A：作者與導演藉由這四位小朋友的行為舉止，對照查理謙恭有禮的態度，提醒觀眾「好榜樣」與「壞行為」的對比，更凸顯出「家庭教育」與「品德教育」的重要與價值。</p>	發表

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
統整活動	創意 點子王	40分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論電影中的各段具有創意的「巧克力房間」。 2. 投票選出喜歡的「巧克力房間」。 3. 分組創作出四個獨具創意的「巧克力房間」，並上台發表。 5. 教師帶領討論創意作品。 6. 學生課後完成學習單「冒險工廠一日遊」。 	壁報紙 繪圖用具 學習單
體驗活動	糖果 抽抽樂	20分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子帶一顆喜歡的糖果來，分成兩組投入糖果箱。 2. 兩組輪流派人上臺，蒙上眼罩抽糖果，說出糖果的口味或名稱。 3. 答對才能得分，統計兩隊的分數，勝利的隊伍可以得到剩下來的糖果。 	箱子兩個 眼罩 糖果（學生自帶）

品德放大鏡



抽中金獎券的五個小朋友，來自各種不同的家庭、有不同的個性，當然最後下場也不一樣，現在請你拿起筆來用腦想一想，他們在電影中的遭遇，寫在表格裡。

分析人名	家庭背景	外表與行為	結果安排	品德說明	感想心得
查理					
奧古塔斯					
維露卡					
麥可					
紫羅蘭					
我自己：					





冒險工廠一日遊

第一關:巧克力瀑布，或其他名稱：

第二關:發明室，或其他名稱：

電影中是不是有許多各式各樣的機關房間，讓你大開眼界呢?現在，請你當一位導遊，為大家做個工廠簡介吧!有哪些好玩、有趣的地方?可以用寫的或用畫的方式來呈現!

第三關:果仁間，或其他名稱：

第四關:電視間，或其他名稱：