

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《心動奇蹟》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
心動奇蹟 (日本)	主議題 1. 環境：認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 2. 環境：能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 3. 環境：能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 次議題 家庭	1. 了解生命意義，建立尊重生命概念。 2. 培養學生面對危險如何保護自己的態度。	運用電影劇情引導及啟發，配合論討及實作，讓學生了解生命意義及環境永續概念之概念。	1. 「震震』有詞」/20 分/發表	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	環境教育 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
				2. 影片欣賞與討論/20 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				4. 「幸運草花園」/40 分/發表		
				5. 影片欣賞與討論/30 分/發表		
				6. 「幸福家庭計畫」/10 分/實作		
				7. 影片欣賞與討論/20 分/發表		
				8. 「動物熱潮停看聽」/20 分/簡報、發表		
				9. 影片欣賞與討論/15 分/發表		
				10. 「天搖地動一瞬間」/25 分/實作、發表		

★《心動奇蹟》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	語文聯想：「震震有詞」	20 分	1. 學生分組競賽，由「地震」聯想相關的語詞（例如：天搖地動、驚慌失措、地牛翻身…），再上台發表。 2. 觀賞前可先討論片名為何命名為《心動奇蹟》？再進行故事預測活動。	簡報 小白板 白板筆 板擦
觀賞活動	影片欣賞與討論（一）	20 分	Q：亮太和彩看見被遺棄的小狗，為什麼產生憐憫之情？（觀察+感受） A：因為亮太和彩的媽媽去世，看見被遺棄的小狗，感同身受，希望給小狗更多溫暖。	DVD
觀賞活動	影片欣賞與討論（二）	40 分	Q：為什麼討厭小狗的爸爸，最後答應讓彩飼養瑪莉？（觀察+感受） A：因為哥哥告訴爸爸，彩說小狗孤孤單單的很可憐，爸爸基於孩子對母親的思念，因此答應他們的請求。 Q：地震發生前有那些徵兆？你有類似的經驗嗎？電影運用什麼手法營造氛圍？（統整） A：大量的蚯蚓從土壤爬出，成群的鳥類從樹林飛出，天空烏雲密佈，瑪莉顯得不安，不停發出叫聲，教師可帶領討論這些現象的科學根據。 Q：電影運用什麼手法營造氛圍？（觀察） A：電影使用詭譎緊張的配樂改變電影原本歡樂的氣氛。	DVD
統整活動	思考訓練：「幸運草花園」	40 分	1. 發放幸運草紙卡（由四片葉子組成），請學生填寫四項「永續環境」的要件。 2. 教師歸納：永續的環境是由「愛」所組成的，例如：關懷、保護、珍惜、尊重…等。 ●教學資源：	紙卡 繪圖用具
觀賞活動	影片欣賞與討論（三）	30 分	Q：影片中地震發生時，你看到什麼景象？心裡有什麼感覺？（觀察+統整） A：玻璃破裂、櫃子傾倒、燈具掉落、土石滑落、房屋道路崩塌、人員傷亡、一位駕駛遭活埋、路燈斷裂……這些景象讓人恐懼害怕、怵目驚心，請孩子自由發表。 Q：從影片中，可以學習到那些地震發生時的正確防護措施？（觀察+統整） A：躲在堅固的家具下方、地震暫時停止時，盡速逃離屋外，注意餘震可能造成的其他傷害。	DVD
統整活動	實作活動：「幸福家庭計畫」	10 分	1. 根據活動二所提出的永續環境要件，擬定出實際的行動計畫。 2. 學生執行後，再上台分享實行的成果與同學的回饋。 ●教學資源：	學習單 繪圖用具
觀賞	影片欣賞與討論	20 分	Q：當時搜救人員決定留下瑪麗和幼犬，這是正確的決定嗎？你會採取什麼做法？（統整）	DVD

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
活動	(四)		A：(參考答案，自由發表)當時爺爺身受重傷，大量失血，必須把握救援黃金時間，才能將傷亡減到最低。 Q：兄妹倆該不該獨自跑回災區找瑪麗？你會選擇一起回去找瑪麗嗎？(統整) A：兄妹獨自前往災區非常危險，途中遇到土石鬆動、大雨，有可能發生意外，可發表更適當的方法。	
統整活動	問題討論：「動物熱潮停看聽」	20 分	1. 播放動物電影的預告片(例如：《再見了，可魯》、《馬利與我》、《極地長征》等)。 2. 詢問學生看完這類型的電影會不會想飼養寵物？再引導寵物飼養的動機、準備工作、挑戰。 3. 請學生分享養寵物的經驗，討論需要付出的心力與代價(例如：寵物的健康、花費、時間等)。 4. 教師統整：學生養寵物的正確觀念和應有的準備。 5. 可安排參觀流浪動物之家，擔任一日小志工。 ●教學資源：	預告片 討論板 學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論(五)	15 分	Q：電影的那個部分最讓你感動？(啟發) A：在倒塌房屋瓦礫堆下的爺爺捨身保護小彩、瑪莉即使腳掌流血也要救出主人、亮太和小彩不顧危險獨自前往災區尋找瑪莉……可自由提出想法。 Q：如果他們最後找不到瑪莉，該怎麼辦？若你是編劇，會讓結局如何發展？(啟發) A：建議讓孩子自由發表，亦可透過戲劇演出來呈現。	DVD
體驗活動	體驗活動：「天搖地動一瞬間」	25 分	1. 模擬地震發生時，正確的躲避位置，以及安全的逃生路線。 2. 邀請消防局的「地震體驗車」，提供學生地震的實際體驗。 3. 討論地震發生時的心情與感受，以及思考正確的防災態度與方法。	防災帽 防災包 網路 體驗車 學習單



震出心希望



電影出現的地震場面，相當逼真嚇人。地震發生時，也是一樣危險。所以我們在日常生活中，就必須時常演練，才能把地震引起的災害減到最低！現在，就讓我們實際模擬一次吧！



演習時間：_____ 演習地點：_____



避難方式：_____



地震發生時的注意事項（請寫出 5 項）：

1. 絕對不能搭乘電梯 原因：容易因停電或變形，而被困在電梯裡。

2. 原因：_____

3. 原因：_____

4. 原因：_____

5. 原因：_____



臺灣之前發生的「921 大地震」，造成許多人不幸罹難。請利用網路、圖書、討論等方式，寫出我們如何將傷害減到最低的方法。

1. 家中準備好「地震救命包」，裡面準備手電筒、哨子、乾糧、水、身份證件等物品。

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

家庭幸運草

幸運草，是由四片愛心形狀的葉子所組成；

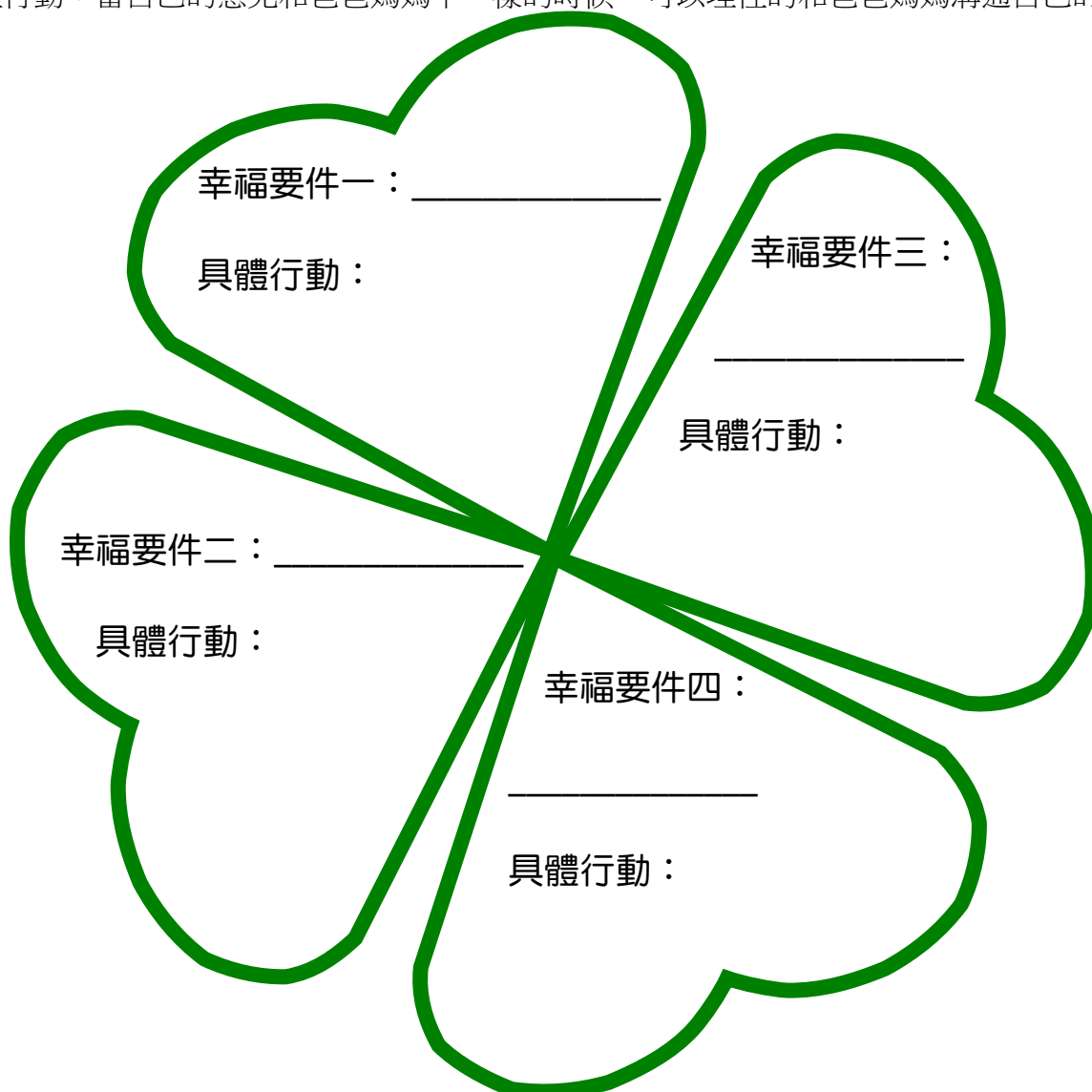
幸福的家庭，也是由不同因素所交織而成的。

小朋友，請你想想看什麼才是構成幸福家庭的要件呢？

並擬訂出實際的行動計畫。

要件一：溝通

具體行動：當自己的意見和爸爸媽媽不一樣的時候，可以理性的和爸爸媽媽溝通自己的想法。



幸福要件一：_____

具體行動：_____

幸福要件三：_____

具體行動：_____

幸福要件二：_____

具體行動：_____

幸福要件四：_____

具體行動：_____

幸福，就在你我身邊，只要用心、用愛付出。

讓我們一起展開幸福家庭計畫吧！



我的地震包

小朋友，在地震發生後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷。想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西？請從下面生活常用物品挑選出適當的將它寫下或畫在你的地震包裡。



礦泉水	面速力達姆	營養口糧	糖果	身分證	巧克力	蘋果	垃圾袋
童軍繩	滅火器	紗布	殺蟲劑	火柴	八寶粥	口香糖	毛衣
乾電池	睡袋	優碘	老虎鉗	硬幣	美工刀	棉紗手套	收音機
手電筒	手機	哨子	口罩	打火機	拖鞋	雨衣	地圖
感冒藥	安全帽	牛肉乾	手錶	鬧鐘	外套	衛生紙	膠帶

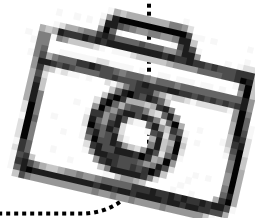
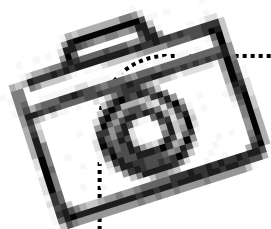
●你認為「地震包」平時應放在什麼地方呢？為什麼？



電影中

瑪莉和小主人

之間的感情是不是讓人感動呢？你是否有飼養寵物的經驗，請你畫下你和寵物相處最難忘的畫面。若沒有飼養過寵物的同學，請從報章雜誌或新聞中，畫下最令你感動有關寵物與主人情誼的事件。



★寵物總是對主人百分百的忠心、百分百的信任。身為小主人，也要對寵物付出全然的愛。請你寫下當一個「盡責」的小主人，需要具備的條件：

