

「『忠孝哈電影 SMILE』議題課程教學設計」：《有你真好》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)	綜合領域	新興議題
有你真好 (韓國)	- 主議題 家庭教育 - 次議題 孝順/人際	1. 從影片中瞭解個人與家庭發展過程中可能面對的問題及調適。 2. 探索並分享自己以及與相關事物感受。	1. 從報告中認識各種不同的家庭組織 2. 學習如何與家人及朋友相處並上台分享。 3. 討論電影中的角色並分析行為的優點缺點。 4. 實際表示對別人的感謝並與人分享。	1. 影片欣賞與討論/40 分/發表	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的角色 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	- 家政 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 - 生涯 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
				2. 我的家庭樹/20 分/設計製作、發表		
				3. 影片欣賞與討論/20 分/發表		
				4. 長輩小幫手/40 分/發表、表演		
				5. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				6. 我想謝謝你(認識你)/30 分/體驗、報告		
				7. 感恩優惠券/10 分/實踐、報告		

★《有你真好》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論 (一)	40 分	Q：5W 提問法：請小朋友依據影片發生的人、事、時、地、物分組討論，並上台發表。(觀察/統整) Q：你覺得小武和媽媽的關係好嗎？小武的媽媽為什麼要帶小武去找外婆？小武想去嗎？(觀察/感受) A：因為小武的媽媽工作關係，爸爸又離開了，所以只好將小武託給外婆照顧。小武並不想去，所以下車時一直抱怨媽媽，而媽媽也不耐煩邊打他邊拖著他走。	簡報 影片
起始活動	我的家庭樹	20 分	1. 請同學發表家中的成員及稱呼，並說出自己在家中擔任的工作。 2. 教師整理同學的家庭成分，在黑板歸類這些同學的「家庭樹」。 3. 從課堂老師的示範，讓孩子回家與家人共同繪製出自己的家庭樹，並寫出家人在家庭中擔任的工作。 4. 與同學分享自己的家庭樹。	黑板 學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論 (二)	20 分	Q：老師覺得一開始小武對媽媽和外婆的行為不太好。想想看，如果你，會怎麼對待長輩或家人比較適合？(觀察/統整) A：此題可讓學生自行發表意見或實際表演再進行討論。 Q：片中的小武和外婆有哪些互相幫忙的地方？他們在什麼時候開始和好？小武開始學習與外婆溝通？(觀察/啟發) A：外婆陪小武上廁所、買東西給他小武幫外婆穿針、蓋棉被。	簡報 影片
體驗活動	長輩小幫手	40 分	1. 請小朋友根據觀察的影片，說出老人家在生活上會產生什麼不方便？(觀察/啟發) 2. 每個人都可能會變老，變老後會有器官或外型產生變化。請小朋友根據觀察的影片或遇到過的爺爺奶奶，分組討論，寫出三種變化及不方便處，貼在人像海報上。(觀察/統整) 3. 根據你們討論出的不方便，想想看你可以如何幫助他？並演出來。(體驗/發表)	影片 人像海報 便利貼
觀賞活動	影片欣賞與討論 (三)	40 分	Q：電影裡出現很多小武和外婆的鞋子的鏡頭？你覺得這些鞋子在電影裡代表什麼意義？(觀察/統整) A：鞋子在片中代表祖孫感情之間微妙的變化，可引導學生將出現鞋子的鏡頭一一提出，再依據當時祖孫的關係與鞋子擺放的情形觀察討論。 Q：你喜歡《有你真好》裡面的哪些角色？請說明原因？(觀察/統整) A：(學生自由發揮)。	簡報 影片
體驗活動	我想謝謝你 (認識你)	30 分	Q：小武對他喜歡的女孩的男朋友惡作劇，後來卻被這位男朋友救了一命。請問你曾經受到別人的幫助卻忘了說謝謝嗎？要怎麼做才容易交到好朋友？現在就請你去向三位曾經幫助過你的人送上你的感謝卡。或是找三位不熟的人送上你的名片卡。(體驗/啟發)	簡報 感謝卡 (名片卡)
統整活動	感恩優惠券	10 分	Q：小武發現外婆把錢和電動玩具放在一起要讓他買電池，讓他感動得哭了。請問你曾經對家人做過(或家人對你做過)讓你很感動的事嗎？你可以如何回報家人？(統整/啟發) A：(學生自由發揮)。	簡報 學習單

我的家庭樹



家庭成員大調查

_____年_____班 _____號 姓名：_____

項目 稱謂	年齡(歲)	興 趣	最厲害的是	最討厭的是	最想跟他 講的一句話
自己					

§ 認識家人、了解家人、尊重家人，並且能夠做好自己份內的事，才是真正的好寶寶喔！



家，就像大樹一樣，提供我們溫暖與照顧。請你將你心中的家庭樹畫出來，並將家人的名字、照片或畫像放在樹上，完成你的家庭樹，也讓我們認識你親愛的家人。

感恩優惠券



_____年_____班 _____號 姓名：_____



小朋友，在日常生活中，你是否有許多家人、師長或朋友，他們時常關心你、幫助你？現在是你表現『感恩』的時刻囉！

《感恩優惠券》



給我親愛的 _____，
謝謝您平常幫助我，憑此券您
可以免費得到一次這樣溫馨的
招待喔！

《感恩優惠券》



給我親愛的 _____，
謝謝您平常幫助我，憑此券您
可以免費得到一次這樣溫馨的
招待喔！

《感恩優惠券》



給我親愛的 _____，
謝謝您平常幫助我，憑此券您
可以免費得到一次這樣溫馨的
招待喔！

《感恩優惠券》



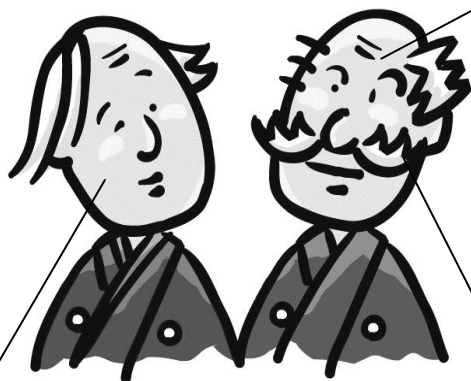
給我親愛的 _____，
謝謝您平常幫助我，憑此券您
可以免費得到一次這樣溫馨的
招待喔！



長輩小幫手



小朋友，每個人都會變老，身體各部位器官的功能，也會慢慢的退化。
請你觀察一位老爺爺或老奶奶，跟他們聊聊天，了解他們可能會遇到什麼樣的困難？
你又可以怎樣幫助他們呢？



例如眼睛：老花眼

◆會有什麼不方便？

◆我會幫他（她）：

耳朵：

◆會有什麼不方便？

◆我會幫他（她）：

牙齒：

◆會有什麼不方便？

◆我會幫他（她）：



除此之外，還有什麼其他困難呢？你可以怎麼幫忙？



臺北市忠孝國小「家庭教育」電影教學設計簡案

單元名稱	《有你真好》： 「長輩小幫手」	教材來源	自編	教學時間	40 分	
實施領域	綜合活動	教學班級	二年乙班	設計者	黃雅婷	
教學目標	一、能藉由觀察影片及日常生活經驗發表家庭中年長者身體外型及器官的變化。 二、能透過小組討論完成年長者外型及身體器官退化造成的不方便示意圖。 三、能藉由演出及體驗年長者遇到的不方便並能於日常生活中用正確方法協助長輩。					
能力指標	綜合活動：1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 家庭教育：4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。					
目標對應	教學活動			時間	教學資源	教學評量
一 三	【引起動機：有你真好】（觀察） 1. 教師請同學觀察電影中老人家的身體外型及特色。 2. 口頭提問：請問老人家的身體會有那些特徵或變化？ 3. 教師統整：老人家身體外型及器官會產生退化，影響日常生活。			6'	影片	口頭發表
二	【發展活動Ⅰ：改變便利貼】（體驗） 1. 教師請每兩位同學一組，互相討論年長者身體外型或器官退化對生活造成的不方便，並將其寫在便利貼，張貼於人形海報上。 2. 請各組同學上台發表討論結果。 3. 教師幫忙統整年長者身體外型各種改變及不方便。			12'	人型海報 便利貼	討論 實作 口頭報告
三	【發展活動Ⅱ：長輩小幫手】（體驗） 1. 教師發放模糊鏡片請全班同學一起體驗年長者眼睛看不清楚的情況，並發表感受。 2. 教師提供模糊眼鏡、拐杖、耳罩，請同學分別依不同情境上台演出老人家會遇到的不方便狀況，並請同學表演幫助老人家的方法。 3. 全班共同討論同學表演的協助方法之優缺點。			17'	模糊鏡片 模糊眼鏡 拐杖 耳罩	表演 鑑賞 發表
一 三	【統整活動：生活實踐家】（實踐） 1. 教師將年長者生活中會遇到的不方便情境做統整，並提醒同學應於日常生活中盡力實踐成為長輩的好幫手。 2. 發放學習單請同學回家觀察後完成。 ~本節課結束~			5'	學習單	實踐 學習單