

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《天明破曉時》

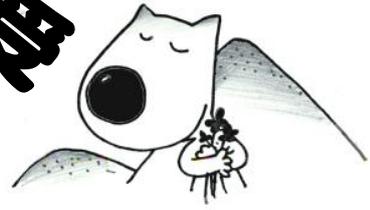
片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式		對應能力指標	
				(本教學活動合計 6 節)		綜合領域	新興議題
天明破曉時 (法國)	<ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 家庭： 了解家庭的重要，學習面對生活困難情境 次議題 品德 	1. 了解家庭的重要，以及適時向家人表達情感 2. 了解死亡是生命的一部分，親人的愛永遠在心中	1. 能珍惜生命並學會接受失落的人生經驗	1. 影片欣賞與討論/40分/發表	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	家政 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
				2. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				3. 如果生命只剩下24小時/40分/發表			
				4. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				5. 我畫我讀我感受/40分/發表			
				6. 人生後照鏡/40分/發表			

★《天明破曉時》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論(一)	40分	<p>Q: 凱薩琳(克萊兒的媽媽)在學校餐廳工作, 為什麼大家都喜歡她? A: 凱薩琳為人溫和有愛心待人和氣, 對學生更是和善, 因此大家都很喜欢她。</p> <p>Q: 維克多老師原本是少年法庭的法官, 後來從自身經驗發現只有教育才是解決犯罪根本的方向, 因此放棄高薪工作轉為代課老師, 啟發並幫助學生發揮潛能, 你將來長大想做什麼工作? A: 自由回答。</p> <p>Q: 羅亞倫(克萊兒的爸爸)為什麼認識克萊兒的代課老師呢? A: 原來羅亞倫年少時以偷竊摩托車被送到法院, 遇上當時還是法官的諾老師, 法官以一段話「人生很短, 快得就像你騎機車一樣, 我們總有一天要看看後照鏡, 到時希望你不會後悔」鼓勵他, 羅亞倫決心洗心革面, 後來經營一家摩托車店。</p>	簡報 影片
觀賞活動	影片欣賞與討論(二)	40分	<p>Q: 凱薩琳為什麼要幫助一個她不認識的懷孕媽媽, 她又是如何幫助她? A: 因為凱薩琳年輕時也有相同的遭遇, 生活沒有方向和男友(羅亞倫)以偷竊維生, 後來重新振作, 生下克萊兒後認真工作。她幫那位懷孕媽媽付帳, 免得她被送到警察局, 此外還給她家中的電話號碼, 如果有需要幫助, 可以打電話給她。</p> <p>Q: 伊蓮開車撞到凱薩琳後, 她是如何處理及面對? A: 撞到凱薩琳時, 她並沒有及時打電話求援, 過一段時間才打電話求助, 事後得知凱薩琳死去後非常傷心, 也想盡力彌補, 但對失去太太的羅亞倫來說一切都已經太遲了。</p>	簡報 影片
核心活動	如果生命只剩24小時	40分	<p>1. 教師引導學生說明生命的無常, 片中的凱薩琳意外發生車禍而過世, 讓大家感到遺憾不已, 如果生命只剩下24小時, 有機會可以好好說聲再見, 有什麼重要話語要對誰表達, 寫在學習單內。</p> <p>2. 請同學發表心得。</p>	學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論(三)	40分	<p>Q: 克萊兒為什麼覺得自己害死了媽媽? 真的是這樣嗎? A: 克萊兒認為媽媽是為了買她一直想要的滑板, 才會在路上遭遇不幸, 因此她深深自責, 其實媽媽是死於交通意外。</p> <p>Q: 克萊兒在媽媽出事的地點踩著滑板, 想讓自己也死去, 後來被諾老師發現而勸阻, 如果你是諾老師, 你會如何勸阻克萊兒? A: 僅供參考。如果我是諾老師, 我會說「媽媽雖然離開你, 但她是如此深愛著你, 她一定希望你好好活下去, 幫助更多的人, 星星雖然離我們很遙遠, 但它的光亮一直陪伴著我們。」</p> <p>Q: 克萊兒如何走出失去母親的傷痛? A: 她學會自己綁頭髮, 學會煮東西, 跟死去媽媽承諾會好好照顧懷孕的女孩, 最後還完成了媽媽的心願, 參加了小熊車隊比賽。</p>	簡報 影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
統整活動	我畫我讀 我感受	40分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在影片中諾老師讀了一首雨果的詩，這首詩是雨果為溺斃的女兒所寫的，老師簡介雨果的生平及失去女兒的心情。 2. 老師先帶著大家朗讀這首詩，再完成學習單。 	學習單
反思活動	人生後照鏡	40分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 片中的伊蓮開車撞到凱薩琳導致她死亡，事後伊蓮懊悔不已。老師引導學生反思是否曾經做過後悔的事情，討論後完成學習單。 	學習單

我畫 · 我讀 · 我感受



影片中，代課老師讀了一首雨果的詩，這首詩是雨果

我畫：畫出心中的感受，請你讀讀這首詩，並將詩的意境，描述的景像，以彩筆畫在下面框框中。

天明破曉時分 作者：雨果

田野泛白之際
我將出發，我知道你在等我
我將穿越森林
我將穿越山脊
我再也無法與你遙遙相隔
我走過，雙眼凝視著我的思緒
外面的一切，看不見也聽不到
獨自一人佝僂著背，交合著掌
傷心之餘
白天亦有如黑夜
我不去看夜低垂的昏黃
也不去看遠處歸航的帆影
當我到達時，
將在你的墳上
放一束冬青和綻放的歐石南



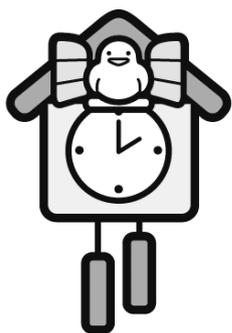
我讀：請你讀讀這詩，必須要充滿感情，用心體會其中的意境，才能將作者的心意傳達出來喲！

☆ 讀給家人聽，家人的評語：_____

☆ 讀給同學聽，同學的評語：_____

感受：我對這首詩的感覺是：_____





如果生命剩下 24 小時

命運無常 生命有限

如果你的生命只剩一天 你想對周圍的人說些什麼...



_____，我想對你說：

_____，我想對你說：

_____，我想對你說：

_____，我想對你說：

人生 後 照

你有沒有做過讓你後悔的事

若能重來，你會怎麼做呢？

 發生什麼事？ _____

 時間： _____

 地點： _____

 過程（請詳述）： _____

 如果重來一次，請想想怎麼的過程和結局比較好？

 面對現在的結果，請想一想怎麼做自己能比較安心，對方也會覺得比較舒服？（寫好以後請付諸行動喔！）

我們最大的敵人不是別人，而是自己！

