

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《蝴蝶》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 7 節)	綜合領域	新興議題
蝴蝶 (法國)	主議題 環境永續：培養對自然環境的熱愛與責任。	1. 從電影中觀察到自然的變化與生命的循環。 2. 培養個人對自然環境的責任感。 3. 學習向家人表達的情感需求。	1. 認識自然環境並思考生物在環境中的價值。 2. 認識家庭組織和向家人表達情感。	1. 祖孫情畫我家庭樹/40/作業、鑑賞	4-2-4 舉例說明保護及改善環境的內容。	環境 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 家政 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
				2. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				4. 布瓜、布瓜為什麼？/40 分/作業、表演		
				5. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				6. 喜歡，一定要佔為己有嗎？/40 分/作業、鑑賞		
				7. 猜猜我有多愛你？/40 分/討論、晤談		

★《蝴蝶》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	祖孫情畫我家庭樹	40 分	1. 教師詢問學生和長輩(爺爺、奶奶)相處的特別經驗。 2. 教師說明家族的意義並教學示範家庭樹結構。 3. 由學生完成家庭樹作業並將成果展示。	簡報 A4 紙
觀賞活動	影片欣賞與討論(一)	40 分	Q: 朱利安爺是蝴蝶專家,他對各種蝴蝶資料瞭若指掌,你對什麼事物有興趣?或將來長大想成為什麼專家? 觀察、統整 A: (自由回答)我對各式飛機很有興趣,爸爸會帶我參觀航空展覽,將來我想成為飛行機師。 Q: 朱利安爺爺先指著毛毛蟲再指著蛹繭說,這會蛻變成蝴蝶時,為什麼麗莎這麼驚訝? 觀察 A: 她不敢相信蝴蝶是從這麼醜的東西變來的,看到醜陋的毛毛蟲,很難想像會變成漂亮的蝴蝶。有時偏見會讓人難以看到全貌。	簡報 影片
觀賞活動	影片欣賞與討論(二)	40 分	Q: 麗莎和朱利安爺爺看到母鹿被獵人射殺,她的心情如何? 觀察 A: 看到母鹿被獵人射殺,也許她想到小鹿從此沒有了媽媽,因此心情非常難過。 Q: 麗莎看到朱利安爺爺將蝴蝶放入瓶中讓牠們死去,她對朱利安爺爺說了什麼?她的心情如何? 觀察 A: 看到朱利安爺爺這樣做,她對爺爺大叫「非法偷獵者」,她心情很生氣又傷心。 Q: 麗莎告訴朱利安,她曾做個夢,夢裡她把金絲雀放在手上,小鳥並沒有飛走,對此麗莎的感覺很高興,為什麼呢? 觀察 A: 麗莎認為金絲雀會留在手上沒飛走,表示金絲雀喜歡她,因此她很高興,也許麗莎心裡想要媽媽陪伴在她身邊。 Q: 朱利安爺爺為什麼一心一意要找到依莎貝拉? 觀察 A: 他想找到依莎貝拉完成兒子的心願,這也是一個爸爸表達對兒子的愛。	簡報 影片
核心活動	布瓜、布瓜為什麼?	40 分	1. 片尾曲歌詞麗莎不停問朱利安爺爺許多有趣的問題,教師鼓勵和同學發揮想像力創造自己的歌詞。 2. 完成學習單後,分組請學生兩人一組上台發表,一人問「為什麼?」另一人回答「因為」。 3. 建議可播放電影主題曲,讓孩子配唱自己或小組創作的歌詞。	學習單

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論 (三)	40 分	Q：麗莎媽媽 16 歲就逃家生下小孩，帶著麗莎到處搬家、工作，她的媽媽生長在什麼樣的家庭？觀察、感受 A：麗莎媽媽生長在一個不幸福的家庭長大，爸爸晚上工作、媽媽對她不理不睬，連她懷孕都沒有發現，看得出來她很想當一個好媽媽，可是卻不知道該怎麼做，因為她的爸媽也沒有好好對待照顧她。麗莎媽媽外表雖然是大人了，其實內心還像小孩一樣，是個「大」小孩。 Q：為什麼朱利安爺爺對麗莎說：「我們倆都找到她(伊莎貝拉)」？觀察 A：麗莎媽媽的名字就叫伊莎貝拉，麗莎最後找到媽媽；朱利安爺爺也找到蝴蝶伊莎貝拉，象徵他們兩個都找到心中的愛。 Q：麗莎是如何面對「伊莎貝拉」(媽媽和蝴蝶)？觀察、統整 A：最後麗莎選擇讓蝴蝶伊莎貝拉自由，而不是將牠占為己有，做成標本，而麗莎對媽媽伊莎貝拉的愛不變，也知道媽媽是愛著自己的，相信麗莎的經歷讓她像毛毛蟲一樣，蛻變成美麗的蝴蝶，迎向人生。	簡報 影片
統整活動	喜歡，一定要佔為己有嗎？	40 分	- 教師引導學生並討論對於獵人獵殺母鹿，朱利安爺爺採集蝴蝶製成標本，最後麗莎讓「伊莎貝拉」自由飛翔，對於喜愛的物品，我們可以如何做來留住它們？ - 讓學生完成學習單後發表分享自己的做法。	學習單
反思活動	猜猜我有多愛你？	40 分	- 教師引導學生並討論朱利安爺爺和麗莎媽媽對麗莎的愛，找找線索，他們是如何表達對麗莎情感，想一想爸媽是如何表達對我們的情感。 - 讓學生完成學習單後發表分享自己的做法。	學習單

猜猜我有多愛你？



麗莎與外公（不不，他不喜歡麗莎叫他外公，要叫朱利安）一天到晚鬥嘴，旅途中也一直雲裡霧裡，其實朱利安是很愛護這個充滿好奇心的麗莎。在電影中有很多地方可以發現朱利安對麗莎的愛，我們一起來找找看...

線索一：

線索一：



其實，家裡的爸爸、媽媽或是阿媽、阿婆等，也都是很愛我們的唷！讓我們也來找找，在平日相處的點點滴滴中，來看看他們有多愛我們，不要被他們有時候的嚴肅嚇到喔！

線索一：

線索一：



喜歡，一定要佔為己有嗎？

 在影片中有非法盜獵者，在山中盜獵可愛的小鹿，朱利安爺爺不辭辛勞的採集蝴蝶製成標本，以及影片最後小麗莎讓「伊莎貝拉」自由飛翔於夜空中。請問，你覺得應該要怎麼做，才能留住喜歡的東西呢？

對於喜歡的東西，我可以_____

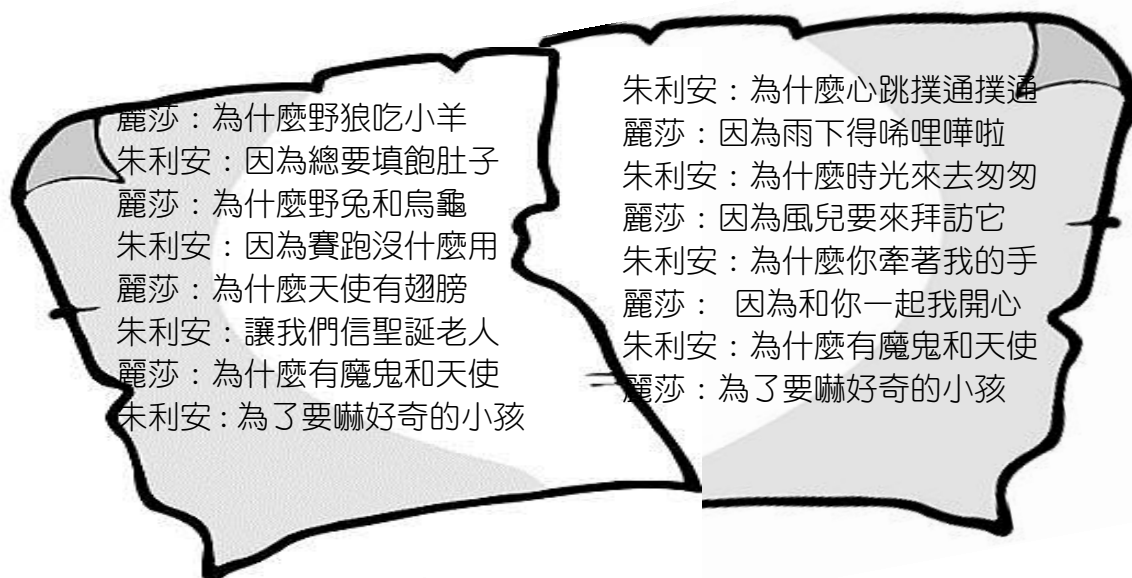
 還有、還有，有時候我們也有喜歡的朋友，也會好希望他們能一直一直當我們的朋友，有時候還會偷偷希望他只跟我好，不要跟別人好呢！想一想，對於珍貴的友誼，要怎麼處理才好呢？

對於喜歡的朋友，我應該_____



布瓜、布瓜、為什麼？

麗莎在旅途中不斷問為什麼，朱利安爺爺雖然覺得煩，但他的回答也很有意思喔！在片尾有一首好好聽的主題曲，這裡是其中一部分中譯歌詞：



現在，就

來個腦筋急轉彎，好如💡？

一下你的想像力，我們一起來創作其他

部分的歌詞囉！

