

「『忠孝哈電影 SMILE』議題課程教學設計」：《壞孩子》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 5 節)	綜合領域	新興議題
壞孩子 (法國)	• 主議題 性別平等： 從影片中了解認識性騷擾與性侵害，培養解決問題的能力。	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 瞭解認識性騷擾與性侵害的類型。	1. 透過影片與自身觀察，了解身體變化。 2. 從電影討論為情境，分享性的侵害相關防範方式。	1. 影片欣賞與討論/40 分/發表	1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	• 性別 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。
				2. 起始活動：我的身體自己作主/20 分/發表		
				3. 影片欣賞與討論/60 分/發表		
				4. 核心活動：真相追追追/40 分/發表、報告、資料整理		
				5. 統整活動：卸下大布袋/40 分/體驗、省思		

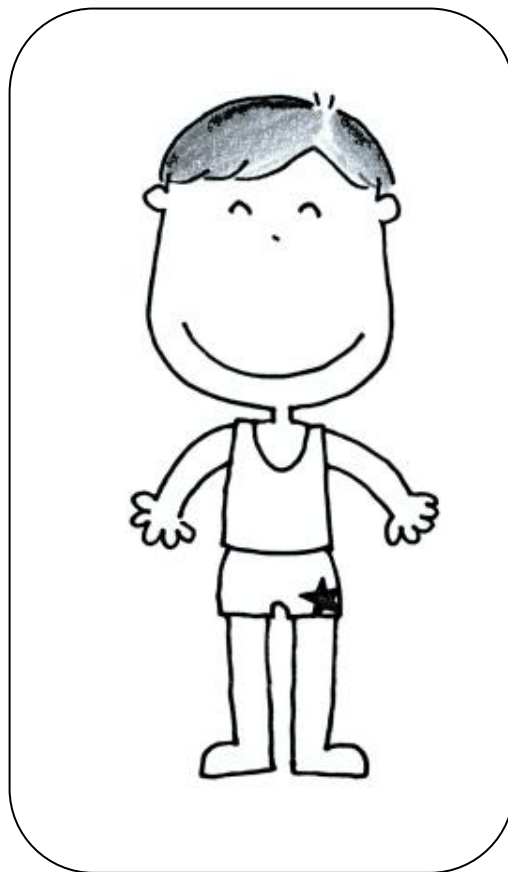
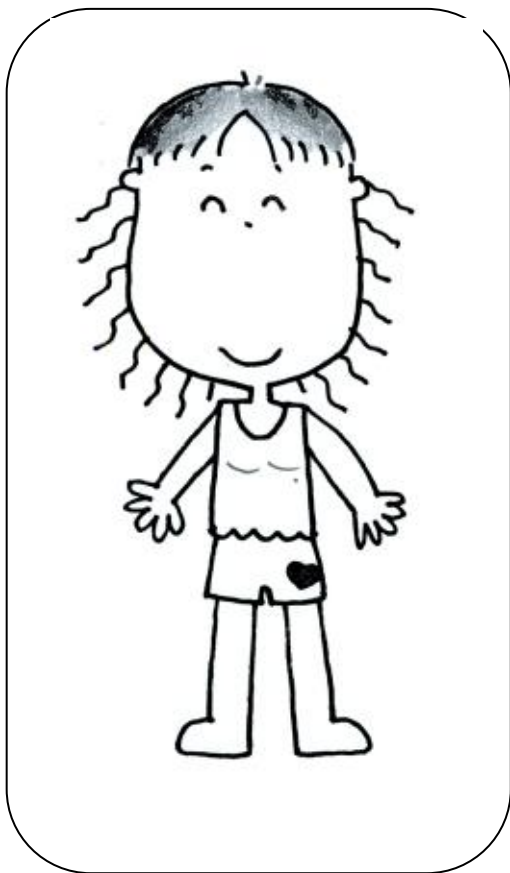
★《壞孩子》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論 (一)	40 分	Q：你覺得諾老師為何會覺得賽兒不快樂？(觀察) A：因為賽兒在課堂上總是不回答問題也不笑。而且從她的圖畫總是黑白、不是彩色，從這些小細節，可以看出她是不快樂的。 Q：賽兒為何手上要一直拿著小丑？(感受) A：賽兒無法把心中的話告訴別人，只好把煩惱和痛苦告訴小丑，因為小丑不會告訴其他人！。 Q：諾老師為何在課堂上以野狼和小羊的故事給小朋友當作回家作業？(感受) A：因為諾老師希望小朋友瞭解：強者不是永遠都是對的，而小羊也不是永遠都是弱者。 Q：諾老師為何要在上課時，把一袋很重的背袋揹在身上？(啟發) A：他想告訴賽兒遇到煩惱和困難時，應該試著告訴朋友或是父母和師長，分擔自己的煩惱和困難，才不會覺得自己孤立無援。	簡報 影片
起始活動	我的身體自己作主	20 分	1. 請同學分享身體那些部分是私密的，不能讓人碰觸。 2. 請老師在黑板擺出男女生娃娃或是單槍投影出男女生圖案，請同學上台實際比出娃娃或圖案的私密處。 3. 教導孩子正確與異性相處，自己的身體是自己的寶藏，除了自己沒有任何人可以隨意碰觸自己的身體，並完成學習單。	電影片段 布偶娃娃 學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論 (二)	60 分	Q：你覺得諾老師扮成小丑，是為了什麼？(觀察) A：因為賽兒信任小丑，他希望藉由裝扮小丑的形式，取得賽兒的信任，進而願意把煩惱說出來。 Q：你覺得賽兒爸爸為何會對自己的女兒作出這樣的行為？(啟發) A：我們很難理解對自己孩子性侵害的長輩，為何會做出這樣的舉動！也許是因為他們認為孩子是自己的財產，而且心理方面有重大偏差。可怕的是，我們台灣社會這樣的案例似乎越來越多，所以如何教導孩子保護防範、珍愛自己的身體是不可忽略的。 Q：賽兒的母親知道她丈夫這樣傷害賽兒後，她採取的做法你覺得如何？還是有別的更好的方法？(統整) A：我覺得她媽媽的做法非常勇敢，她為了賽兒做了正確的抉擇。爸爸因此必須入獄服刑，得到應有的懲罰。但是，對孩子的傷害卻是永遠無法擬補的！ Q：你覺得巴布羅是怎樣的朋友？(感受) A：是個講義氣、可愛活潑和替朋友著想的好朋友。	簡報 影片
核心活動	真相追追追	40 分	1. 請同學填答學習單第一部份的問題。 2. 讓學生使用平板搜尋學習單相關答案。 3. 請同學分享所蒐尋的資料。 4. 回家後尋找相關新聞剪報，完成學習單。	平板 學習單
統整活動	卸下大布袋	40 分	1. 老師使用多人書包為布袋，裝滿許多東西，學生上台背著小跑步。 2. 同學分享背著書包跑步的感受，教師引導心有祕密生活的辛苦。 3. 請學生把心中的難過事情或辛苦回憶，寫在便條紙投入痛苦箱。 4. 教師經過同學同意分享痛苦箱的內容。 5. 請同學把過程與感受寫在學習單。	學習單

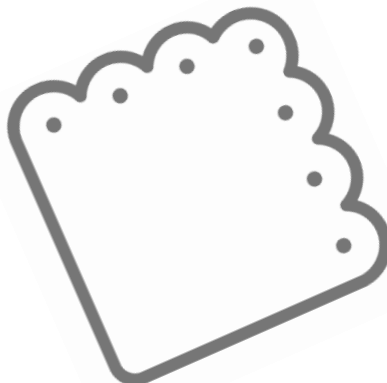
我的身體自己做主

不管是任何人都不可以碰觸你的身體，即使是最親密的人，也不可以喔！

現在請你在下面的兩個身體中，圈起來或塗顏色，你覺得男生和女生不可以被別人觸碰的地方！



當你碰到別人隨便碰觸你的身體時，你該如何處理？





真相追追追！



你覺得目前社會上性侵害的問題嚴重嗎？

☐ 時常耳聞 ☐ 偶而聽過 ☐ 不常聽聞



你認為誰最可能伸出性侵害的魔掌？（可複選）

☐ 家人 ☐ 朋友 ☐ 親戚 ☐ 鄰居 ☐ 朋友的朋友 ☐ 男（女）朋友 ☐ 陌生人

☐ 其他：_____



你認為誰最有可能成為受害者？（可複選）

☐ 沒有防衛能力 ☐ 常一個人在家 ☐ 家庭成員過於複雜 ☐ 朋友圈不單純

☐ 其他：_____



你認為為何加害人會對被害人採取性侵害？（可複選）

☐ 內心寂寞空虛 ☐ 一時衝動 ☐ 不懂得尊重別人

☐ 加害人小時有類似的遭遇 ☐ 其他：_____



你知道哪些機構可以幫助遭到性侵害的受害者？

機構名稱	地 址	電 話	服務項目	網 址
勵馨基金會				
宗扶基金會				



你認為社會發生的性侵害案例中，為什麼身邊親近的人常常成為恐怖的施暴者？



你認為受害者會有怎樣的心情感受？他們要如何才能走出陰影？



如果你是寶兒的同班同學，你會如何幫助寶兒走出傷痛？

煩惱減重



快樂加倍

人都會遇到心情不好有煩惱或是有壓力的時候，因此學習如何抒解自己的壓力和煩惱是很重要的！你們都是如何舒解自己的壓力呢？現在來做個全班大調查喔！



你覺得你自己的壓力來源前三名為何？



你疏解壓力的方法為何？



全班統計大調查，每人提出一個自己認為最好疏解壓力的方法。統計於下表：



你覺得以上哪種抒解壓力的方法最好？為什麼？



畫出好心情！



諾老師身上背的布袋，裝滿許多不為人知的秘密，這樣讓人喘不過氣來，而你是不是也背著這樣沈重的包袱？現在讓我們一起把心打開，把秘密「畫」出來！

獨自承受的人生是痛苦的 與人分享的人生是繽紛的