

「『忠孝哈電影 SMILE』議題課程教學設計」：《小孩不笨》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式		對應能力指標	
				(本教學活動合計 7.5 節)		綜合領域	新興議題
小孩不笨 (新加坡)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>主議題</b></li> <li>家庭教育</li> <li>• <b>次議題</b></li> <li>品德教育</li> <li>(孝順)</li> <li>多元文化</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適當地向家人表達自己的需求與情感。</li> <li>2. 瞭解個人具有的不同特質。</li> <li>3. 能自我觀察及檢自我討如何準備考試。</li> <li>4. 瞭解自己的興趣及人格所發展的方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從影片中了解父母親的關愛。</li> <li>2. 學習思考如何跟家人互動溝通</li> <li>3. 設定定期評量準備法與策略並實踐。</li> <li>4. 學習如何與同儕合作上台分享。</li> </ol>	1. 影片欣賞與討論/60分/發表	1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人權</li> <li>1-2-1 欣賞包容個別差異並尊重他人的權利。</li> <li>2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。</li> <li>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</li> <li>• 生涯</li> <li>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</li> <li>1-1-2 認識自己的長處及優點。</li> <li>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</li> </ul>	
				2. 誰說我們笨/20分/發表、報告			
				3. 影片欣賞與討論/60分/發表			
				4. 中西文化大車拼/40分/實作、發表			
				5. 影片欣賞與討論/40分/發表			
				6. 理想父母百分百/40分/發表、報告			
				7. 學力檢測大作戰/40分/發表、角色扮演			

## ★《小孩不笨》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
觀賞活動	影片欣賞與討論(一)	60分	<p><b>Q：片中三位主角各有什麼優點？(觀察/統整)</b>            A：國彬—很會畫畫、文福—勇於面對挑戰、達利—樂觀大方。</p> <p><b>Q：新加坡的分班制度是什麼？什麼是EM3？</b>            A：新加坡的分班制度共分為EM1、EM2、EM3，以學業成績來劃分，其中數學、華文成績不佳的就會被分到EM3。在EM3的學生就會被認為沒機會考上大學！</p>	簡報 影片
起始活動	誰說我們笨	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論如果被分到EM3，如何調整自己的心情與如何面對未來的學業。</li> <li>2. 請學生想想看，每個人都有不同的潛能與興趣，最喜歡的科目是哪一科，為什麼？最不擅長的又是哪一科，要如何改進呢？</li> </ol>	學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論(二)	30分	<p><b>Q：片中出現哪幾種語言？為什麼會有這樣的現象？(觀察/啟發)</b>            A：因為新加坡的社會是一個多種族共存的环境，英文、華文、台語、廣東話同時存在。</p> <p><b>Q：從劇中哪些片段，可以看出中西文化的衝突？(觀察/統整)</b>            A：1. 外國創意總監與華文編輯之間的創意對決。2. 大老闆迷信外國來的創意總監並刻意貶低華文編輯。3. 傳統肉乾市場與創意包裝。4. 教師要求孩子以華文作文與孩子不想學習華文。5. 父母重視英文教育與不重視孩子的繪畫天份。</p>	簡報 影片
體驗活動	中西文化大車拼	40分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組帶不同的中西食物來與同學分享。</li> <li>2. 分組討論，找出中西文化的優點或特質。</li> <li>3. 進一步討論生活中有哪些具創意的融合大發明？</li> <li>4. 選出班上最具創意的作品，並分享設計想法。</li> </ol>	食物 學習單
觀賞活動	影片欣賞與討論(三)	40分	<p><b>Q：片中三位主角，最後是如何重獲自信的？(觀察/統整)</b>            A：國彬—在老師的幫助之下，獲得美術比賽大獎，有機會出國深造；達利—勇敢捐骨髓給國彬的媽媽，獲得大家的一致贊賞；文福—在不斷努力之下，數學考得高分，破有史以來EM3的紀錄！</p> <p><b>Q：你認為應該要能力分班嗎？為什麼？(統整/啟發)</b>            A：『能力分班』的優點在於學生程度相近，教師在教學上較易掌控，對學生而言，也因程度相近而產生同儕相互激勵的作用。而『常態分班』的好處在於教學資源是共享且公平的，學生也不會被貼標籤！教師應呈現二方說法，給予適當的價值澄清。</p>	簡報 影片
核心活動	理想父母百分百	40分	<p>學生分組討論、發表、投票：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 片中哪一位主人翁的爸爸媽媽帶小孩的方式讓你印象最深刻。</li> <li>2. 分享自己和父母為了哪些事情而有衝突？結果如何？當時父母的立場和感覺為何？自己的感覺為何？</li> <li>3. 分享最不喜歡父母如何對待你？希望父母如何對待你。</li> <li>4. 體諒父母親的教養方式，並提出自己的想法與難處彼此溝通。</li> </ol>	學習單

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
統整活動	學力檢測 大作戰	20分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論，規畫定期評量複習計畫。</li> <li>2. 預測本次定期評量成績，同學角色扮演父母與小孩間月考協定，並上台分享。</li> <li>3. 從學生的表演中，互相分析其優、缺點。</li> <li>4. 請同學將預測單黏貼於聯絡簿，並回家與父母溝通。</li> </ol>	道具

# 誰說我們笨！



每個人都有不同的潛能與興趣。想想看，你最喜歡的科目是哪一科，為什麼？你最不擅長的又是哪一科，你要如何改進呢？

## ★我最擅長的項目

項目	我喜歡這一科的原因	如何更好
繪畫	透過繪畫可以放鬆心情，發揮自己的創意	看到美麗的風景、特別的素材，會立刻拿起畫筆，畫下它！

## ★我最擔心的項目？

項目	我擔心的原因	如何挑戰它
數學	上課常常聽不懂	每天練習五題，直到會為止

擅長的科目，持續發展；害怕的科目，挑戰自我～一起加油喔！

# 中西文化大車拼

外來文化，不一定代表流行；傳統文化，不一定代表落伍  
找出中西文化的優點或特質，才能以包容的胸襟融合中西精華！



## 食的文化

### 外來文化

1. 吃漢堡
2. 喝\_\_\_\_\_
3. 用\_\_\_\_\_

### 中華文化

1. 吃米飯
2. 喝\_\_\_\_\_
3. 用\_\_\_\_\_

## 衣的文化

### 外來文化

1. 男生穿西裝
2. 女生穿\_\_\_\_\_
3. 頭戴\_\_\_\_\_

### 中華文化

1. 男生穿長袍馬褂
2. 女生穿\_\_\_\_\_
3. 頭戴\_\_\_\_\_

## 其他

### 外來文化

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 中華文化

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

尊重外來文化，發揚自己的文化！

# 中西融合智慧王

市面上有許多的東西或物品 融合了中西文化的特質

產生了具有新意的東西

請你動腦想想看，

生活中有哪些具創意的融合大發明呢？

也可以發揮自己的想像力，自行創造喇！

設計好了，別忘了與同學分享～



西方 漢堡	+	東方 米飯	=	米漢堡
----------	---	----------	---	-----

西方	+	東方	=	
----	---	----	---	--

西方	+	東方	=	
----	---	----	---	--

你覺得班上最具創意的設計是哪一個？為什麼？

你看！其實創意就在生活中！！

# 理想父母百分百



『唉～我好羨慕 Terry 啲，生在這麼有錢的人家。我好羨慕國彬啲，他的媽媽會花時間陪他寫作業，不懂的也會指導他……』

不同的父母有不同的管教方式，對孩子也會有不同的期望。

現在，乘著時光機～～～

想想二十年後的自己，你希望自己成為什麼樣的父母，  
你對你的孩子擁有什麼樣的期望？



你最不喜歡爸媽如何對待你？

1. 囉哩叭唆的口氣，因為聽起來容易使人厭煩！

2. \_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_



如果你是父母，你會對孩子有什麼要求？

1. 學業上，我希望我的孩子\_\_\_\_\_

2. 個性上，我希望我的孩子\_\_\_\_\_

3. 行為上，我希望我的孩子\_\_\_\_\_



思考了上述問題後，你是否發現父母的扮演的角色與孩子的想法，總有一點不同？你有什麼想法？把心裡的話，告訴你的父母吧！

我想告訴你：

父母難為啊～～多體會家人的用心吧！