

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《返家十萬里》

| 片名 | 教學議題 | 學習目標 | 教學重點 | 教學活動及主要評量方式 | | 對應能力指標 | |
|------------|---|--|--|------------------------------|---|--|------|
| | | | | (本教學活動合計 6 節) | | 綜合領域 | 新興議題 |
| 返家十萬里 (美國) | <ul style="list-style-type: none"> • 主議題 1. 環境：能關懷大自然，並保障其他生物的生存權。 2. 品德 / 勇敢：保持旺盛的企圖心，並勇於面對挑戰，不畏懼失敗或威脅。 <ul style="list-style-type: none"> • 次議題 家庭教育 | 1. 尊重不同族群對環境的態度及行為。 2. 立定目標後，要排除困難達成。 | 1. 藉由影片欣賞，讓學生學習尊重不同族群的生存空間與權利。 2. 對於選定的目標能夠排除萬難堅持到底 | 1. 影片欣賞與討論/40分/發表 | 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 | 環境教育 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 人權 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家政 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 | |
| | | | | 2. 我的家庭真幸福/40分/發表 | | | |
| | | | | 3. 影片欣賞與討論/40分/發表 | | | |
| | | | | 4. 候鳥返家路線圖/40分/資料蒐集整理 | | | |
| | | | | 5. 影片欣賞與討論/40分/發表 | | | |
| | | | | 6. 我是隻小小鳥/40分/實作、發表 | | | |

★《返家十萬里》簡要教學活動設計

| 序 | 活動名稱 | 時間 | 活動設計及影片提問 | 教學資源 |
|------|----------------|-----|--|------------------|
| 觀賞活動 | 影片欣賞與討論 (一) | 40分 | <p>Q：艾咪和父親剛開始的關係如何?(觀察)</p> <p>A：艾咪在媽媽過世後，才與許久不見的父親再度重逢。面對彼此如陌生人般的親子關係，剛開始艾咪選擇消極地面對父親的關懷與愛，兩人關係緊張對立。</p> <p>Q：為什麼電影故事發生的地點，要設計母親在紐西蘭，父親在加拿大?(感受)</p> <p>A：一南一北除了顯示距離的遙遠之外，也象徵不分南北東西，只要有愛與關懷的地方，都是你的家，不管你是什麼家庭！</p> | 簡報 影片 |
| 起始活動 | 我的家庭 真幸福 | 40分 | <ol style="list-style-type: none"> 請學生比較一下你家跟艾咪家有什麼不一樣！你的家庭跟艾咪的家庭有那些一樣？那些不一樣？請學生將白紙對摺，在右邊先寫上「一樣」、左邊寫「不一樣」，再各寫出3個一樣及不一樣的特點。你覺得每個人的家中都是一樣的嗎？ 請學生投入幸福信箱中，由教師或學生抽出紙條，進行討論。 請學生發表你覺得幸福的家庭需要什麼東西呢？ 教師分析歸納幸福家庭的硬體條件可能不同，而重點在於軟體條件：關愛的心、尊重彼此，對人對野生動物也是相同的尊重與關愛，才能使彼此都能幸福愉悅的共存。 | 筆 白紙投票 箱 |
| 觀賞活動 | 影片欣賞與討論 (二) | 40分 | <p>Q：艾咪為何對野雁付出如此多的關懷與愛呢?(感受)</p> <p>A：剛失去母親的艾咪，面對一樣失去母親的野雁，油然而起一股同理心，也因為如此激發她母愛的關懷。在照料野雁的過程中，她心中也得到當母親的快樂與撫慰，並幫她走出新環境的不適應與喪母的悲痛。</p> <p>Q：為什麼保育員身為保護動物的工作者，卻又要阻撓艾咪跟她的父親呢?(感受)</p> <p>A：劇中的保育員雖然認可保護野生動物的重要，但是其思想仍是以人為中心。把野生動物視為政府的財產、家中的寵物，因此對艾咪與父親的計畫不以為然。</p> | 簡報 影片 |
| 核心活動 | 候鳥返家 路線圖 | 40分 | <ol style="list-style-type: none"> 教師準備世界地圖，請學生把片中路線畫在地圖上。 請同學發表候鳥搬家的原因，需要具備的條件，人類可以如何幫助他們。 由教師帶領討論，完成「候鳥返家路線圖」的蜘蛛網圖學習鷹架。（層次架構：分類/搬家的原因、條件/關鍵詞/聯想/心得） 學生完成作業並將成果展示。 | 網路 簡報 A4 紙 |
| 觀賞活動 | 影片欣賞與討論 (三) | 40分 | <p>Q：艾咪與爸爸的關係為什麼一開始是尖銳對立，後來卻又緊緊相繫呢?(統整)</p> <p>A：艾咪雖是湯姆的親生女兒，但從小離開的事實，使他們再度重逢的時候，卻有著陌生人般的隔閡與不適應。還好湯姆的循循善誘再加上蘇珊的協助，使得艾咪逐漸適應並打開心防，最後才能心</p> | 簡報 影片 學習單 |

| 序 | 活動名稱 | 時間 | 活動設計及影片提問 | 教學資源 |
|------|--------|-----|--|------|
| | | | <p>手相連，完成飛行的目標！</p> <p>Q：野生動物與寵物都是動物，為什麼不能把野生動物當作寵物對待呢？(啟發)</p> <p>A：寵物是經過人類數千年的馴養，有些求生的野性已消失，因此不可隨意棄養，否則會造成如流浪狗的社會問題；野生動物仍有野性，強制豢養，對它們來說是虐待，也會傷害人類。野生動物的野放，也需有專業的計畫，不可隨意放生。</p> | |
| 體驗反思 | 我是隻小小鳥 | 40分 | <p>1. 之前課堂上曾經討論候鳥飛行需要的條件，良好的體能是牠們萬里長征的利器。請學生規畫自己的體育訓練計畫。</p> <p>2. 計畫內容例如：學校「馬拉松小子」路跑計畫、每天跳繩 100 下、每天爬樓梯 10 趟等。</p> <p>3. 連續二週讓學生實行他們的體育訓練計畫，二週後請全班分享自己的訓練過程心得與印象深刻的事情。</p> <p>4. 教師提問：想像你是隻高飛的候鳥，在你飛行的路上，你可能會看到哪些景象？當你飛行了數萬里的旅程，你會有什麼感受？ (啟發)</p> <p>A：(1)我是隻高飛的候鳥，我從高空鳥瞰壯麗的高山、翠綠的平原、湛藍的海洋、鯨魚或海豚在海面跳躍……等等。</p> <p>(2)飛越了數萬里，我的雙翅疲憊不堪，但我有同伴加油打氣，在休息點覓食休息，希望不要遇到天敵，不要吃到有毒或塑膠等無法消化的食物，讓我補充體力，繼續返家的遙遠路程。</p> | 訓練場地 |



這樣愛你到底對不對？

片中的保育警察曾這麼說過：『動物管理人人有責，我們都該保護自然，愛護自然界的野生動物跟照顧寵物一樣。』

「動物管理人人有責」，請問你同意用“管理”這兩個字來對待動物嗎？不管同不同意，請說明原因：



| 野生動物 | 棲息地 | 食 物 | 在大自然的功用 |
|------|-----|--------|--------------|
| 狼 | 森林 | 兔子、鹿等等 | 淘汰自然界弱小生病的動物 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

野生動物跟寵物都是動物，它們有那些相似與不相似的地方，請你比較一下：



問
保
護

| 寵物 | 棲息地 | 食 物 | 對人類的功用 |
|----|-------|-----------|---------------|
| 狗 | 狗屋、家中 | 狗飼料或人類的食物 | 看家、人類的玩伴、幫忙互作 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

請
你同意
保育警察
說：『愛
自然界

的野生動物跟照顧寵物一樣』？

如果不同意，我們要如何愛護野生動物呢？

* 請問我們現在有保護野生動物或所有動物的法律嗎？請你找出來並寫下它：



『他從那裏來』

『返家十萬里』故事中的艾咪與野雁的故事很令人感動，你知道嗎？台灣每年冬天也有許多候鳥到台灣過冬，而且種類是全亞洲冬季候鳥最多的地方，現在請你調查一下台灣那些地方，可以看到這些遠來的嬌客？

- 學校附近或是你居住的地區，有哪些地方可以看到候鳥呢？
- 查一查資料你看到的候鳥叫做什麼名字？原來居住在那裏？你發現它的地方？並且把外型畫出來：

| 候鳥的名字 | 原來居住的地方 | 你發現它的地方 | 畫出它的外型 |
|-------|---------|---------|--|
| | | |  |
| | | | |
| | | | |

- 請你把候鳥搬家的路線畫在地圖上～

例如：起點：加拿大東部

北美洲 南美洲 歐洲 非洲 亞洲 大洋洲

艾咪與老爸的路線圖

台灣候鳥的路線圖

起點：_____

終點：_____

【返家十萬里】肢體遊戲

_____年_____班 姓名：_____



幸福嗎? 很美滿!

艾咪由於母親意外過世，她必須與多年不見的爸爸一起生活，可是她們家中好像不只爸爸一個人，比較一下你家跟艾咪家有什麼不一樣!!
 你的家庭跟艾咪的家庭有那些一樣?那些不一樣?

不一

| 一樣的地方 | 不一樣的地方 |
|-------|--------|
| | |
| | |
| | |

在艾咪家中，最愛她的是爸爸，還有叔叔蘇珊、傑瑞等人。在你家中你覺得誰最愛你呢? 為什麼?

你覺得每個人的家中都是一樣的嗎? 你覺得幸福的家庭需要什麼東西呢?

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 幸福家庭 需要的東西 | | | | | |
| 原因 | | | | | |

分析比較完幸福家庭的必備條件後，你覺得家中是不是一定要一個爸爸或媽媽呢? 不管同不同意，請寫出你的看法吧!





創意大發明

 艾味的爸爸是一個藝術家也是一個發明家，請你找出以下物品的發明者是誰？那一國人？對人類的影響？

| 發明的物品 | 發明家的名字 | 國籍 | 優點 | 缺點 |
|-------|--------|----|--------|-----------------|
| 炸藥 | 諾貝爾 | 瑞典 | 可以開鑿山洞 | 拿來當做武器 傷害許多人 |
| 飛機 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

 寫完了表格，你發現有些發明會帶來好處，也會帶來壞處。現在請你發明一個東西，可以為人類與大自然帶來更多好處，就用畫圖的方式表達出來吧！別忘記寫下它的使用說明書喔！

畫出來的樣子：

使用方法


