

「忠孝哈電影 SMILE 議題課程教學設計」《馬拉松小子》

片名	教學議題	學習目標	教學重點	教學活動及主要評量方式	對應能力指標	
				(本教學活動合計 8.5 節)	綜合領域	新興議題
馬拉松小子 (韓國)	主議題 1. 品德 / 勇敢：保持旺盛的企圖心，並勇於面對挑戰，不畏懼失敗或威脅。 2. 品德 / 關懷：能主動關心幫助學校身心障礙同學。	1. 在體育活動中實踐堅持到底的勇氣 2. 打破偏見、關懷弱勢同學。	1. 從體育活動中鍛鍊意志力，分享其過程。 2. 從討論中釐清日常生活的偏見。	1. 林來瘋啟示錄/40 分/發表、報告	1-3-1 欣賞並接納他人。	- 人權 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 - 生涯 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。
				2. 影片欣賞與討論/40 分/發表	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	
				3. 影片欣賞與討論/40 分/發表	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	
				4. 偏見囧很大/40 分/發表、口試	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	
				5. 影片欣賞與討論/40 分/發表		
				6. 超級比一比/40 分/發表、報告		
				7. 馬拉松訓練營/80 分/實作、作業		
				8. 馬拉松分享會/40 分/發表		
	次議題 家庭/特教					

★《馬拉松小子》簡要教學活動設計

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
起始活動	林來瘋啟示錄	40 分	1. 教師收集林書豪的相關新聞報導，整理出「林書豪的十堂課」。 2. 請同學發表林書豪在短時間內成名的原因，值得學習效法之處。 3. 由教師帶領討論，完成「林來瘋啟示錄」的蜘蛛網圖學習鷹架（層次架構：分類/林書豪金句/關鍵詞/聯想/心得）。 4. 學生完成作業並將成果展示。	網路 簡報 A4 紙
觀賞活動	影片欣賞與討論（一）	40 分	Q：片中不斷出現《動物奇觀》的畫面、旁白與楚原最愛的斑馬，到底有何意義？（統整） A： 暗示楚原心中的渴望，能如斑馬般自在奔馳，另一方面也交代出他喜歡跑步的原因。 Q：媽媽讓楚原學習登山、游泳、跑步等運動，目的是為了什麼？（觀察） A： 媽媽從醫生的診斷得知，楚原無法對外在感知後，便積極帶領著他去體驗學習，從登山感覺雨、風、陽光的存在；游泳可以讓他活動四肢、接觸水性；跑步則是媽媽自己對他深入的觀察。這些活動都是為了讓他能有更多的感知能力，能更順利融入一般人的生活。	簡報 影片
觀賞活動	影片欣賞與討論（二）	40 分	Q：楚原為何會去碰有關於斑馬條紋類的物品呢？自閉症通常會有什麼特質？（統整） A： 自閉症無法有一般人的感知能力，必須經由不斷地學習，才能完成一般人覺得稀鬆平常的事情。除此之外，他們對於某些事物會有「固著性」，這個特點也可能會使他成為某部份的專家，例如對數字特別敏感，可以背複雜的電話號碼，但每個人的特性不同，固著性也會有所差異。 Q：為何原本懶散的教練後來變得積極主動，願意教導楚原跑步？（觀察） A： 散漫的教練以前也是冠軍選手，只是後來自暴自棄，甚至誤觸法網，才會被罰勞動服務，來到特殊學校服務。教練從一開始的不願意，後來發現楚原的天資與熱情，感動之餘便調整自己的態度。而且教練的自暴自棄與天生自閉症的楚原相比其實也是一種是一種自由意志下的「自閉」！ Q：片中的中原看起來像楚原的弟弟嗎？他為什麼做一些壞事而讓母親生氣？（感受） A： 與自閉症的楚原相比，中原看起來其實更像是哥哥，因此媽媽比較不擔心他的發展，反而無意間冷落了他。被忽視的他只好做一些壞事，來引起母親的注意。 Q：媽媽的胃痛為何到最後會嚴重到必須住院？（觀察） A： 長期照顧楚原、婚姻的不幸福、經濟的壓力、中原的問題，種種壓力累積在一起，再加上長期忽視身體，使得原本的胃痛，嚴重到胃出血而住院。	簡報 影片

序	活動名稱	時間	活動設計及影片提問	教學資源
核心活動	偏見 因很大	40 分	1. 請學生將白紙對折，在右邊先寫上「平常」、左邊寫「不平常」。 2. 什麼是「平常」與「不平常」的行為？請學生各寫出 3 個行為。 3. 之後請學生投入偏見箱中，由教師或學生抽出紙條，進行討論。 4. 教師再分析歸納學生書寫的內容是否合宜，並解釋「平常」與「正常」的差異（例如歧視與偏見）。少數、邊緣或弱勢不代表不正常，而是不平常。有時在時間的演化中會互相轉變，因此對於不同一般人的想法或弱勢族群，我們應多給予聆聽與尊重。	筆 白紙 投票箱
觀賞活動	影片欣賞 與討論 (三)	40 分	Q：楚原鬆開母親的手，聽到槍聲，便開始衝刺的畫面，被放大也放慢，導演要表達什麼呢？(統整) A：因自閉症而長期依賴媽媽的楚原，並沒有太多表達想法的需要與情境，在「鬆手」的一剎那，代表著楚原要開始思考自己的人生，不再依賴媽媽。 Q：全國馬拉松賽的過程中，為何安排出現大雨、陽光，甚至有路人拿巧克力餅乾給楚原吃？又為什麼楚原最後把巧克力丟掉？(統整/啟發) A：這些畫面都讓我們回想起楚原小時候，媽媽教導他的過程，更能體會他一路走來的艱辛與成果。其中，路人拿巧克力餅乾的情節，導演刻意選擇無聲的背景，呼應當初媽媽為了讓楚原登山的「誘因」就是巧克力餅乾；楚原的拒絕正代表自己跑步不再是動物性的被誘發，而是真正的感受到跑步的美好，彰顯出獨立的覺醒。 Q：鏡頭帶到楚原得獎後的微笑便停格，這是什麼原因？(啟發) A：媽媽之前教導楚原如何微笑，但他只是皮笑肉不笑，因為他不知微笑的意義與感覺為何？但自己選擇參加比賽後，他終於真正體會「微笑」的意義與原因，定格的瞬間讓觀眾看到他的真誠與努力。其實，真正的學習不是來自於教導，而是真正的體會！	簡報 影片
統整活動	超級 比一比	40 分	1. 進行電影問題討論後，進行《馬拉松小子》書籍與電影的比較異同。 2. 小組在 10 分鐘內，自行選擇一種概念構圖（蜘蛛網圖、九宮格、天秤圖等），進行創作。 3. 小組選派代表上台發表，教師統整。 4. 學生完成作業並將成果展示。	筆 白紙 書
體驗活動	馬拉松 訓練營	80 分	1. 運用「體耐力大考驗」學習單，協助孩子完成自己的體育訓練計畫。 2. 計畫內容例如：學校馬拉松小子路跑計畫、每天跳繩 100 下、每天爬樓梯 10 趟等。 3. 活動前，請老師帶領學生暖身活動，根據孩子不同的體能狀況進行訓練活動，並注意安全。 4. 活動結束後，再請全班分享自己的過程心得與印象深刻的事情。	學習單 訓練場地
反思活動	馬拉松 分享會	40 分	1. 教師在「馬拉松小子路跑」活動之後，帶領學生討論整個歷程。 2. 分項討論：平時練習、活動前夕、路跑當天的過程。 3. 當天比賽的心情、印象深刻的部分、完成之後的感想。 4. 教師提問：在跑步過程中，是否想起電影的情節？是否實踐楚原的堅持到底的精神？ 5. 教師統整：從體能活動最能激發意志力，學習堅持到底的恆心。	學習單 活動照片



我也能價值連城



●在電影《馬拉松小子》中，楚原認為自己的腳價值連城，你認為除了「物質」外，還有什麼精神也是價值連城呢？

●你有沒有發現自己身上，也有值得發展成「價值連城」的特質或專長呢？

我的價值連城	值得發展的原因

找出自己的「價值」後，也要向楚原一樣全力以赴、努力衝刺喔！

全家健康大體檢



楚原的媽媽陪他運動，只為了讓他有更多的成就感，最後卻累出病來！

你的家人是否也曾為你而生病呢？怎麼樣才能擁有健康的生活呢？

請採訪幾位家人，找出家人的付出，並為他們的健康把脈。

讓全家一起健康生活向前行！

對象			
時間/地點			
為我付出的點點滴滴			
身體不適的情形			
如何改善身體狀況			
採訪感想			



楚原雖然是一個自閉兒，但他最後卻在全國的馬拉松賽得到大獎！
他有哪些生命的貴人？他又靠著什麼精神完成目標？
你的目標是什麼？貴人會是誰？又如何完成夢想呢？

●楚原完成馬拉松路跑的精神：

●請描述電影中出現的情節：

●貴人：

●我的目標：

●需要具備的精神：

●我的圓夢計畫：

協助完成目標的貴人：

別忘了全力以赴，才能百戰百勝喔！

體會歧視小勇士



電影中的楚原常因自閉症的關係，因而不自覺的碰觸有斑馬紋的東西。

你覺得他正常嗎？正常的與平常的定義又是什麼？大家一起來討論吧！

關於『正常』

正常的意義：

正常的行為：（寫出五項）

關於『平常』

平常的意義：

不平常的行為：（寫出五項）

所謂的「正常」，只是大多數人所遵守的方式，有些人因為疾病或其他原因，而與我們不同。

並非這樣就是「不正常」，他們更需要我們更多的理解與協助！

如果你遭受到如同電影中的偏見與歧視時，會有什麼感覺？需要什麼協助？

●被「歧視」的感覺：

●需要的協助：

我們要有更多的同理心，幫助社會上更多的弱勢族群！



體能耐力大暴走

有自閉症的楚原能夠完成自己的夢想，是靠著每天一點一滴的訓練，一步一步達成目標。

現在，請你填下自己的體育訓練目標與計畫，再與大家分享訓練的過程與感想！

開始

「體能耐力計畫書」

進行訓練時的畫面：

※體育目標：_____

※訓練時間：_____個星期，每次_____分鐘

※練習地點：_____

※合作夥伴：_____

※注意事項：_____

過程

◎遇到什麼困難：_____

◎最辛苦的是：_____

◎印象深刻的人、事、物：_____

結果

●目標是否完成？☐Yes ☐No（請打勾）

●我的感想：_____

●能夠完成目標的原因：_____

●家人或同學的話：_____