

**「『忠孝哈電影 SMILE』議題課程教學設計」：《十月的天空》**

| 片名            | 教學議題                                                                                                                                 | 學習目標                                                    | 教學重點                                                             | 教學活動及主要評量方式                          | 對應能力指標                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | (本教學活動合計 7 節)                        | 綜合領域                                                                                           | 新興議題                                                                                                                                                                                         |
| 十月的天空<br>(美國) | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>主議題</b></li> <li>1. 家庭教育：運用溝通技巧與家人分享想法與感受。</li> <li><b>次議題</b></li> <li>多元文化/品德</li> </ul> | 1. 從影片中感受與家人的意見衝突時，要靜心思考與耐心溝通。<br>2. 從影片中學習問題及為自己做定的負責。 | 1. 從談論與討論中拓展學生與家人互動的模式。<br>2. 學習如何從失敗中累積成功經驗。<br>3. 引導學生思考未來的生活。 | 1. 影片欣賞與討論(一)/20 分/發表                | 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。<br>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。<br>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>人權</li> <li>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</li> <li>生涯</li> <li>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</li> <li>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</li> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> </ul> |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 2. 拿手好戲/20 分/角色扮演                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 3. 影片欣賞與討論(二)/20 分/發表                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 4. 好戲開鑼/20 分/口頭發表                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 5. 影片欣賞與討論(三)/40 分/發表                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 6. 築夢啟程/40 分/規劃設計                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 7. 影片欣賞與討論(四)/40 分/發表                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 8. What' s in your mind?/40 分/劇情脈絡整理 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  | 9. We are a team ./40 分/討論、價值澄清      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |

# ★《十月的天空》簡要教學活動設計

| 序    | 活動名稱       | 時間   | 活動設計及影片提問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學資源 |
|------|------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 觀賞活動 | 影片欣賞與討論(一) | 20 分 | <p>1. 04:30</p> <p>Q: 主角侯默在劇中分兩次說了「這是我爸爸。」分別是用甚麼樣的心情說的？(觀察/啟發)</p> <p>A: 第一次是帶點崇拜，覺得爸爸救人是相當勇敢的英雄，第二次是帶點無奈，覺得爸爸是嚴肅且不和藹可親的。</p> <p>Q: 爸爸對侯默說了些甚麼？又是帶著甚麼樣的心情？(觀察/統整)</p> <p>A: 看吧！我早說過了！聽我的就對了，不聽我的話吃到虧了吧。</p> <p>Q: 侯默聽的爸爸的話之後，有什麼反應？(觀察/啟發)</p> <p>A: 雖有不甘但無話可說。</p> <p>2. 09:20</p> <p>Q: 侯默在看了衛星的隔天早上，在餐桌帶著甚麼心情發表自己的願望？(觀察/啟發)</p> <p>A: 充滿期待。</p> <p>Q: 爸爸、媽媽和哥哥在侯默發表願望後給了甚麼回應？(觀察/啟發)</p> <p>A: 爸爸斜著眼看了一下，媽媽希望主角不要受傷就好，哥哥覺得是個笑話。</p> <p>3. 17:50</p> <p>Q: 侯默和伙伴發射失敗了，飛到礦坑的火箭被爸爸撿到。爸爸當場怎麼回應？(觀察/啟發)</p> <p>A: 說主角做的事情危害到眾人的生命安全。</p> <p>Q: 回到家後侯默和媽媽怎麼說到爸爸的？爸爸做了甚麼事？(觀察/啟發)</p> <p>A: 主角認為爸爸心中只有哥哥是優秀的，並將他的火箭材料丟到垃圾桶。</p> <p>4. 27:00</p> <p>Q: 侯默向父親尋求建設發射場水泥資源時，父親的回應是？(觀察/啟發)</p> <p>A: 雖然不認同主角繼續製作火箭，但在主角離開前，還是提供了他所能給的資源。</p> <p>欣賞片段一總提問：</p> <p>Q: 請你試試看，你會用甚麼樣的形容描述爸爸或媽媽，在你的心目中是一個甚麼樣的角色？</p> | 簡報影片 |
| 起始活動 | 拿手好戲       | 20 分 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學兩兩一組，一個扮演父親的角色，一個扮演主角。</li> <li>2. 給予學生對話台詞，請學生試著用相同的心情與口氣，重現上述的四個場景的對話歷程。</li> <li>3. 教師分配四組學生分別上台表演四個場景的過程。</li> <li>4. 教師請台下的同學分別說說重現場景的過程中有什麼樣的心情與感受。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 對話台詞 |

| 序    | 活動名稱       | 時間   | 活動設計及影片提問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學資源     |
|------|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 觀賞活動 | 影片欣賞與討論(二) | 20 分 | <p>4. 22:00<br/>Q: 侯默為何堅持要獲得獎學金？(觀察/啟發)<br/>A: 主角舉出朋友父親們的例子說明待在礦坑的未來沒有比較好。</p> <p>5. 35:00<br/>Q: 主角們在研究的過程中，經歷過哪些事情？(觀察/啟發)<br/>A: 不斷的失敗，並累積成功的經驗，包括改進素材、設計、燃料，自動點火器。<br/>6: 主角們在能順利發射火箭後，生活中又碰到了那些令主角受挫的困境？(觀察/啟發)<br/>A: 哥哥靠足球獎學金免費上大學，相較主角仍沒有成就。警察到校園中尋找森林失火的元凶，認為是主角們無法判斷每隻發射的火箭，而有火箭掉到森林中引起火災。<br/>欣賞片段二總提問：<br/>Q: 請你說說看，你曾經在生活中堅持一定要做的事？又或者曾經發生過什麼讓你覺得最受挫折的事？</p>                                                                                        | 簡報<br>影片 |
| 體驗活動 | 好戲開鑼       | 20 分 | <p>1. 提問學生：「現實生活中的你，有甚麼想要做到的偉大夢想？」<br/>2. 讓每個同學都能發表並給予熱烈鼓勵。<br/>3. 提問學生：「試想要做到這個偉大的夢想，可能會碰到甚麼阻礙？」</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 大海報      |
| 核心活動 | 影片欣賞與討論(三) | 40 分 | <p>7. 55:00<br/>Q: 請說明一下，為何侯默會選擇到礦坑工作？(觀察/感受)<br/>A: 開放性問答，考慮到家裡的生計，哥哥的獎學金，為家庭貢獻一份心力。</p> <p>Q: 侯默在進入礦坑後，在各方面獲得些甚麼？(感受/統整)<br/>A: 協助維持家計，父親也更看重他。</p> <p>Q: 請你說說看，在侯默父親受傷的這段時間中，侯默是否已經接受自己的人生是要當一個礦工？從哪些地方可以看出來？(觀察/統整)<br/>A: 是，並很認分的工作，從與同學的互動中可看到。不是，心中仍有遺憾，從父親傳授他礦坑知識時，並未露出笑容。</p> <p>Q: 侯默從甚麼時候開始改變了自己的想法？又藉由甚麼人、物品或機會而重新振作起來(啟發)<br/>A: 人：老師的鼓勵、物品：導彈火箭的書、機會：重新檢視自己的想法。<br/>Q: 從哪一幕侯默重新振作起來笑著說：「我不回去礦場了。」表示侯默重新振作起來(啟發)<br/>A: 從書本推導出飛行距離公式，並請朋友解答出來後。</p> | 簡報<br>影片 |

| 序    | 活動名稱                   | 時間   | 活動設計及影片提問                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學資源         |
|------|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 統整活動 | 築夢啟程                   | 40 分 | 1. 請每個人說說看自己的碰到困難時，自己的解決方式。<br>2. 讓每個同學都能發表並給予熱烈鼓勵。<br>3. 請學生回想，主角之所以能夠振作起來，最重要的關鍵人物是誰？（引導至學生能說出是自己）<br>4. 將每個夢想在黑板上寫下來，並全班合照留念。                                                                                                                                                                     | 相機           |
| 統整活動 | 影片欣賞與討論（四）             | 40 分 | 8.1:21:00<br>Q：侯默父親看到主角又開始研究火箭，做了甚麼樣的決定？（啟發）<br>A：不阻止主角的研究，而只要主角照目前步調就好。<br>Q：侯默回答父親再也不回去礦坑了，需要提起多大的勇氣？（啟發）<br>A：需要勇於承擔自己的決定，並且為自己的生活負責。<br>Q：侯默第一句「謝謝爸爸」是在甚麼時候？你覺得主角此時心中充滿甚麼樣的心情？（啟發）<br>A：聽見母親說背後幫助他的是主角父親的時候。<br>1:33:00<br>Q：侯默對父親說出了心中的想法，你覺得侯默說出他心目中的英雄是誰？這位英雄具備了甚麼樣的特質？（啟發）<br>A：主角的父親，固執但強悍！ | 電影片段         |
| 統整活動 | What' s in your mind ? | 40 分 | 1. 老師歸納劇情，並請學生討論。<br>2. 藉由提問使學生對整部片的內容進一步思考。<br>Q：你認為可以從《十月的天空》影片中，學習獲得哪些經驗或道理？（啟發）<br>A：本題可讓孩子自由發揮。可提示從家人相處或勵志努力的方向去著手。<br>Q：如果《十月天空》的主角是你，你認為故事可能會有什麼樣的發展？（啟發）<br>A：本題可讓孩子自由聯想。可能是就此一生在煤礦中工作直到煤礦場關閉。<br>3. 發下一張 A4 白紙，請學生利用巧思，將影片的發展脈絡用心智圖呈現出來。                                                    | A4 紙         |
| 統整活動 | We are a team.         | 40 分 | 1. 引導學生分享彼此的心智圖。<br>2. 我們的心智圖，引導學生將同的想法留下，遇到不同的想法時，只能擇一留下。<br>3. 從兩兩一組、再 4 人一組、8 人一組、最後 16 人一組開始共進行 4 次。<br>4. 將最後完成的心智圖投影出來。<br>5. 以強調學生理解並達成共同的想法脈絡後結束。                                                                                                                                            | A4 紙、<br>心智圖 |